

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по литературному чтению для обучающихся
1-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы,
участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»

Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно в декабре 2017 г.

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса литературного чтения за первый класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения итоговой работы

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительные материалы не используются.

3. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 30-35 минут.

4. Содержание и структура работы

Проверочная работа включает художественный текст (для самостоятельного чтения про себя каждым учащимся класса) и 8 заданий по содержанию текста: 5 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 3 задания с кратким ответом.

В таблице 1 представлено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

Таблица 1

Распределение заданий по планируемым результатам обучения

№ п/п	Виды речевой и читательской деятельности	Число заданий в варианте
1	Подбирать заголовки к тексту	1
2	Уметь определять главных героев произведения	1
3	Определять основные события и устанавливать их последовательность	1
4	Понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую	1
5	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения, находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде	3

6	Различать на практическом уровне виды текстов	1
---	---	---

5. Система оценивания выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание №№ 1–6, 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задание № 7 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный балл составляет 2 балла.

Успешным считается выполнение работы на 4 и более баллов.

В **Приложении 1** представлен план проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

В **Приложении 3** представлены рекомендации по оцениванию выполнения заданий проверочной работы и рекомендации по вводу данных в электронную форму.

**План демонстрационного варианта проверочной работы
по предмету «Литературное чтение»**

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№	Раздел содержания курса литературного чтения	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Виды речевой и читательской деятельности	Различать на практическом уровне виды текстов	ВО	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Подбирать заголовки к тексту	ВО	1
3	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	ВО	1
4	Виды речевой и читательской деятельности	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	ВО	1
5	Виды речевой и читательской деятельности	Определять основные события и устанавливать их последовательность	КО	1
6	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию.	КО	1
7	Виды речевой и читательской деятельности	Определять героев произведения	КО	2
8	Виды речевой и читательской деятельности	Понимать информацию, представленную в	ВО	1

	деятельности	неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую.		
--	--------------	---	--	--

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по литературному чтению
для учащихся 1-х классов**

Прочитай текст и выполни задания. В работе 8 заданий.
Постарайся выполнить все задания.

Друзья стояли у окна школы и разговаривали о праздновании Нового года.

– Я буду читать стихи на школьном празднике, – сказал Виталик.

– Я украшу наш класс фигурками животных из бумаги, – добавил Слава.

Рита послушала друзей и сказала:

– А я знаю, как сделать новогоднее чудо.

Осенним утром Рита принесла в класс горшочек с землёй, поставила его на подоконник поближе к солнцу и посадила луковичку.

Каждый день Рита поливала и рыхлила землю в горшочке. Друзья помогали девочке.

Вскоре из земли показался зелёный росток, который быстро рос.

И вот когда за окном кружились снежинки, а новогодняя ёлка сверкала огоньками – на подоконнике цвёл розовый тюльпан.

Правда, говорят: умелые руки творят чудеса!

1 Что ты прочитал(-а)? Отметь знаком ☒ верный ответ.

- сказку
- песню
- рассказ
- стихотворение

2 Выбери наиболее подходящее название текста. Отметь знаком ☒ верный ответ.

- Разговор друзей.
- Новогоднее чудо.
- Посадка растения.
- Новогодняя ёлка.

3 Где происходят события? Отметь знаком ☒ верный ответ.

- на стадионе
- в городе
- в парке
- в школе

4

Чем Слава украсит класс? Отметь знаком верный ответ.

- фигурками животных
- картинами растений
- лепестками цветов
- бумажными снежинками

5

Прочитай.

- Розовый тюльпан цветёт.
- 1 Разговор друзей.
- Рита посадила луковичку.
- Дети ухаживают за цветком.

Восстанови правильный порядок событий. Цифра **1** уже поставлена, поставь цифры **2, 3, 4** для остальных событий.

6

Продолжи предложение из текста.

Друзья помогали _____.

7

Отметь знаком ☒ имена **ВСЕХ** героев.

- Света
- Рита
- Виталик
- Егор
- Слава
- Таня

8

Отметь знаком ☒ предложение, в котором есть пословица.

- Вскоре показался зелёный росток, который быстро рос.
- Друзья стояли у окна и разговаривали о праздновании Нового года.
- Правда, говорят: умелые руки творят чудеса!
- Каждый день Рита поливала и рыхлила землю в горшочке.