

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по литературному чтению
для обучающихся общеобразовательных организаций г. Москвы,
участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в апреле 2018 г.

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса литературного чтения за второй класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

3. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и по сложности. Предлагаемые в вариантах тексты сходны тематически и по объёму (небольшие отличия в количестве слов не влияют на общее выполнение работы).

Работа содержит художественный текст (для самостоятельного чтения каждым учащимся) и 12 заданий к тексту: 10 заданий (№№ 1–10) базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности (№№ 11–12).

В проверочной работе используются три типа заданий: задания с выбором правильного ответа из четырёх предложенных – 4 задания, задания с кратким ответом – 4 задания, задания с развёрнутым ответом – 4 задания.

Все задания к текстам можно разделить на четыре группы в зависимости от проверяемых умений:

1 группа заданий направлена на проверку умения ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя);

2 группа заданий направлена на проверку умения использовать простейшие приёмы анализа художественного текста;

3 группа заданий направлена на проверку умения использовать различные формы интерпретации содержания текста;

4 группа заданий направлена на проверку умения оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста.

5. Система оценки выполнения проверочной работы

Каждое из заданий №№ 1–12 проверочной работы оценивается одним баллом в зависимости от полноты и правильности ответа: 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ.

Если учащийся получает за выполнение работы 5 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по литературному чтению 2-го класса.

В Приложении 1 представлен план проверочной работы.

В Приложении 2 представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

В Приложении 3 представлены рекомендации по оценке выполнения заданий проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

Уровень сложности: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень.

№ задания	Планируемые результаты обучения	Уровень сложности задания	Макс. балл	Тип задания
1	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Б	1	КО
2	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Б	1	РО
3	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Б	1	КО
4	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Б	1	ВО
5	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Б	1	КО
6	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Б	1	РО
7	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Б	1	РО

8	Устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами, опираясь на содержание текста	Б	1	ВО
9	Реконструировать текст, используя различные способы работы с «деформированным» текстом: восстанавливать последовательность событий, причинно-следственные связи	Б	1	КО
10	Определять тему и подтемы (микротемы)	Б	1	ВО
11	Формулировать простые выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод	П	1	РО
12	Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами	П	1	ВО

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочной работы по литературному чтению

Прочитай текст. Выполни задания после текста. Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀. Это более трудные задания. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

Голубые лягушки

Наступила весна. Снег почти совсем стаял. Все канавки в лесу разлились в целые ручьи. В них громко кричали лягушки.

Раз мальчик подошёл к канаве. Лягушки сразу замолчали и попрыгали в воду.

Вскоре из воды стали высовываться треугольные головы лягушек. Лягушки со страхом пучеглазились на мальчика. Он стоял неподвижно. Тогда они начали вылезать из воды. Вылезли и запели.

Их пение нельзя было назвать очень красивым. Есть лягушки, которые звонко квакают. Другие кричат вроде уток. А эти только громко урчали, хрипели.

Мальчик взглянул на них и ахнул от удивления: лягушки были голубые!

До этого ему приходилось видеть много лягушек. Но все они были обыкновенного лягушачьего цвета: серо-буро-коричневые или зелёные. Он даже держал одну зелёную дома. Когда лягушка квакала, она надувала у себя на шее два больших пузыря.

А те, что в канаве – только горлышки раздували. Горлышки у них тоже были красивого светло-голубого цвета.

Мальчик подумал: «Наверно, ещё никто на свете не видел голубых лягушек. Это я первый открыл их!»

Он живо поймал трёх лягушек, посадил их в кепку и побежал домой.

Дома были гости. Мальчик вбежал в комнату и закричал: – Смотрите, голубые лягушки!

Все обернулись к нему и замолчали. Он взял и вытряхнул из кепки всех трёх лягушек прямо на стол.

Раздался громкий смех.

Мальчик глянул на лягушек и раскрыл рот от удивления. Все три его лягушки были не голубые, а серо-буро-коричневые.

 Но отец мальчика сказал:

– Нечего смеяться над мальчишкой. Он ловил лягушек в то время, когда они урчали. Это травяные лягушки, лягушки-турлушки. Они некрасивы, но в лучах солнца преобразаются и становятся нежно-голубого цвета.

(По В.В. Бианки)

1 В какое время года происходит действие рассказа?

Ответ: _____.

2 Выпиши из текста **один** признак, который указывает на время года.

Ответ: _____.

3 Где мальчик увидел лягушек?

Ответ: _____.

4 Что сделали лягушки, когда мальчик подошёл к ним? Отметь верный ответ знаком .

Они со страхом выпучили глаза на мальчика.

Лягушки вылезли из воды и запели.

Они замолчали и попрыгали в воду.

Лягушки громко закричали.

5 С каким чувством лягушки смотрели на мальчика?

Ответ: _____.

6 Что удивило мальчика, когда он рассмотрел лягушек?

Ответ:

7

Чем, кроме цвета, отличалась травяная лягушка от лягушки, которая жила дома у мальчика? Напиши *одно* отличие.

Ответ:

8

Почему мальчик решил поймать лягушек? Отметь верный ответ знаком .

- Мальчик пожалел лягушек.
- Он хотел удивить всех голубыми лягушками.
- Мальчику понравилось пение лягушек.
- Ему понравилось, как они раздували горлышко.

9


Прочитай.

- Лягушки стали высовывать головы из воды.
- Мальчик взглянул на лягушек и ахнул от удивления.
- 1** Мальчик подошёл к канаве.
- Лягушки вылезли из канавы и запели.

Восстанови порядок событий в соответствии с текстом.

Цифра **1** уже поставлена, поставь в цифры **2, 3, 4** для остальных событий.

10

Перечитай абзац, отмеченный знаком . Как можно озаглавить этот абзац? Отметь верный ответ знаком .

- Тайна голубых лягушек
- Почему урчат лягушки?
- Такие обыкновенные лягушки
- Весеннее пробуждение лягушек

11

☀ Верно ли, что погода была солнечная, когда мальчик увидел лягушек в канаве? Объясни своё мнение, опираясь на прочитанный текст.

Ответ:

12

☀ Почему отец заступился за сына, когда гости начали смеяться? Отметьте верный ответ знаком .

- Отец считал, что нельзя ловить лягушек.
- Гости слишком громко смеялись.
- Мальчик не знал, что лягушки меняют цвет.
- Отец очень хотел рассказать гостям о лягушках.

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке выполнения заданий проверочной работы
по литературному чтению

Демонстрационный вариант

Система оценивания заданий к художественному тексту.

За выполнение заданий №№ 1–12 проверочной работы ставится:
1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

Учителя проверяют выполнение заданий в соответствии с критериями, приведенными ниже.

Рекомендации по оценке выполнения заданий

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

Номер задания	Максимальный балл	Правильное решение или ответ
1	1	Ответ: записан ответ «весна» или «весной»
2	1	Примеры верного ответа: Снег почти совсем стаял. Все канавки в лесу разлились в целые ручьи. Громко кричали лягушки. <i>Примечание. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i> 1 балл – записан любой вариант из предложенных ответов на задание 0 баллов – ответ неверный или отсутствует, или все остальные случаи
3	1	Ответ: записан ответ «в канаве»
4	1	Ответ: отмечен № 3
5	1	Ответ: записан ответ «со страхом».
6	1	Пример верного ответа: Мальчика удивил цвет лягушек. Лягушки были голубые. <i>Примечание. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i> 1 балл – записан любой вариант из предложенных ответов на задание 0 баллов – ответ неверный или отсутствует, или все остальные случаи

7	1	<p>Пример верного ответа: Лягушка, которая жила дома у мальчика, квакала, а травяная лягушка урчала. Лягушка, которая была у мальчика дома, надувала у себя на шее два больших пузыря. Травяная лягушка раздувала горлышко. 1 балл – записан любой вариант из предложенных ответов на задание 0 баллов – ответ неверный или отсутствует, или все остальные случаи</p>
8	1	Ответ: отмечен № 2
9	1	Ответ: определена последовательность предложений 2413
10	1	Ответ: отмечен № 1
11	1	<p>Пример верного ответа: Верно. Травяные лягушки в солнечную погоду становятся голубыми. или «Они некрасивы, но в лучах солнца преобразаются и становятся нежно-голубого цвета». <i>Примечание. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.</i> 1 балл – дан правильный ответ на вопрос, приведён верный аргумент из текста для подтверждения точки зрения 0 баллов – ответ неверный или отсутствует, или все остальные случаи</p>
12	1	Ответ: отмечен № 3

Примечание. Исправления, допущенные учеником, качество почерка, аккуратность оформления работы, наличие орфографических ошибок в предложениях (тексте) не учитываются и не влияют на оценку работы.