

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**проверочной работы по математике для обучающихся 1-х классов**  
**общеобразовательных организаций г. Москвы, участвующих в проекте**  
**«Эффективная начальная школа»**

Проверочная работа проводится образовательной организацией  
самостоятельно в декабре 2017 г.

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса математики за первый класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**2. Условия проведения итоговой работы**

Для выполнения заданий нужны ручка, карандаш и линейка.

**3. Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения работы – 30-35 минут.

**4. Содержание и структура диагностической работы**

Проверочная работа включает 10 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа, 6 заданий с кратким ответом.

В таблице 1 представлено распределение заданий по основным разделам содержания учебного предмета математики.

Таблица 1

*Распределение заданий  
по основным разделам содержания курса математики*

<b>№</b>	<b>Раздел содержания</b>	<b>Количество заданий в работе</b>
1	Числа и величины	1
2	Арифметические действия	1
3	Работа с текстовыми задачами	4
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	2
5	Работа с информацией	2

**5. Система оценивания выполнения проверочной работы**

Каждое верно выполненное задание №№ 1–8, 10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задание с кратким ответом № 9 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный балл за это задание составляет 2 балла.

Успешным считается выполнение работы на 5 и более баллов.

**В Приложении 1** представлен план проверочной работы.

**В Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

**В Приложении 3** представлены рекомендации по оцениванию выполнения заданий проверочной работы и рекомендации по вводу данных в электронную форму.

## Приложение 1

### План демонстрационного варианта диагностической работы

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, слова).

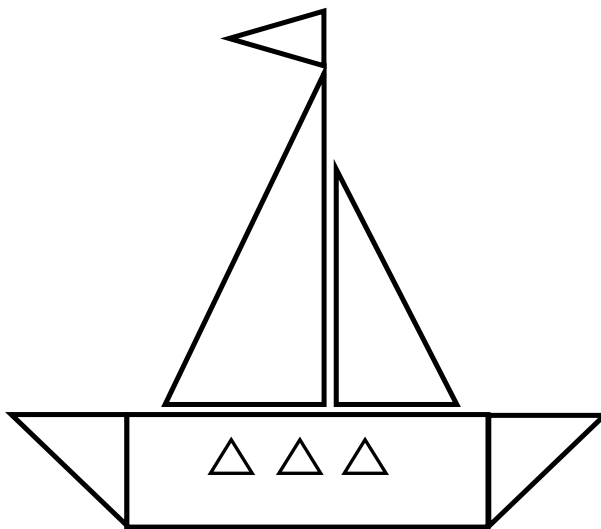
№ задания	Раздел содержания курса математики	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг)	КО	1
2	Арифметические действия	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение, деление в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	ВО	1
3	Числа и величины	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу	КО	1
4	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	КО	1
5	Работа с информацией	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	КО	1
6	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	ВО	1
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг)	КО	1
8	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	ВО	1
9	Работа с информацией	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если...то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)	КО	2

10	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	ВО	1
----	------------------------------	--	----	---

Демонстрационный вариант  
 проверочной работы по МАТЕМАТИКЕ для обучающихся 1-х классов

Прочитай и выполни задания. В работе 10 заданий.  
 Постарайся выполнить все задания.

- 1 Посчитай, сколько треугольников на рисунке. Запиши ответ цифрой.



Ответ: \_\_\_\_\_ треугольников.

- 2 У Веры было 7 карандашей на столе и 4 карандаша в коробке. Сколько всего карандашей было у Веры?



Отметь  верный ответ.

7

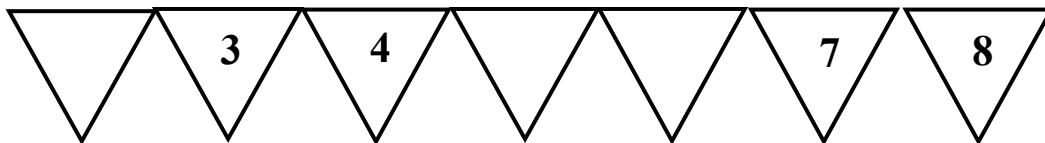
8

11

12

3

Флажки с номерами повесили для праздника. Некоторые флажки остались без номеров. Напиши пропущенные номера на флажках.



4

Белке для зимовки надо собрать 15 желудей. Она собрала 8 желудей. Сколько желудей осталось собрать белке?



Ответ: осталось собрать \_\_\_\_\_ желудей.

5

Для аппликации Ваня приготовил круги и треугольники разных цветов и записал их количество в таблицу.

Геометрические фигуры	Зелёный цвет	Красный цвет
	5	7
	2	8

Сколько красных кругов приготовил Ваня?

Ответ: \_\_\_\_\_ красных кругов.

6

Длина красной закладки для книг равна 9 см. Синяя закладка для книг на 3 см короче. Определи длину синей закладки.

Отметь  верный ответ.


 3 см

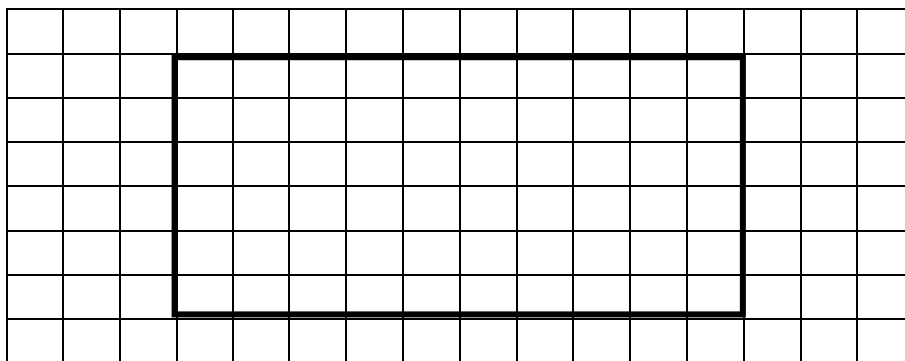
 6 см

 7 см

 9 см

7

Используй линейку и карандаш. Раздели прямоугольник одной линией так, чтобы получилось два треугольника.



8

У Маши есть монета.



Маша хочет купить в магазине ручку за 5 рублей и ластик за 3 рубля. Сколько денег останется у Маши после покупки?

Отметь  верный ответ.

 8 рублей

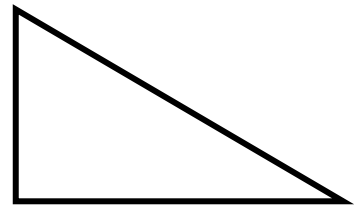
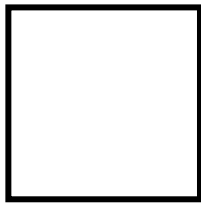
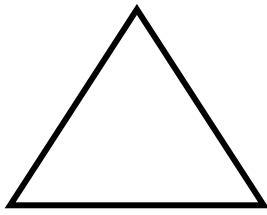
 5 рублей

 3 рубля

 2 рубля

**9**

Рассмотри геометрические фигуры.

Отметь  верный ответ.

Верно ли, что

А) все эти фигуры – треугольники?

 да нет

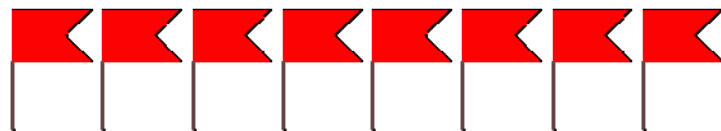
Б) квадрат расположен в середине?

 да нет

В) у каждой фигуры четыре угла?

 да нет**10**

Для ответа на какой вопрос к рисунку нужно выполнить действие вычитание?

Отметь  верный ответ.

На сколько флажков больше, чем шариков?

Сколько всего шариков и флажков?

Сколько станет шариков, если к ним добавить ещё один?

Сколько всего шариков?