

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по русскому языку для обучающихся
общеобразовательных организаций г. Москвы, участвующих в
проекте «Эффективная начальная школа»

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно в апреле 2018 г.

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса русского языка за второй класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в рамках ВСОКО.
Для выполнения заданий нужна ручка.
Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

3. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 45 минут.

4. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре и по уровню сложности.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Орфография и пунктуация», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Развитие речи».

Проверочная работа включает 17 заданий: 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 6 заданий с кратким ответом, 5 заданий с развёрнутым ответом.

Проверочная работа включает 12 базовых заданий (№№ 1–12) и 4 задания повышенного уровня сложности (№№ 13–17).

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица 1

Распределение заданий
по основным разделам содержания курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2	Орфография и пунктуация	6
3	Состав слова (морфемика).	2
4	Лексика	1

5	Морфология	1
6	Развитие речи	1
	Всего:	17

5. Система оценки выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание №№ 1–9, 10.1, 10.2, 11, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задания №№ 13–17 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет 2 балла.

За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Если учащийся получает за выполнение работы 9 и более баллов, то он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку 2-го класса.

В Приложении 1 представлен план проверочной работы.

В Приложении 2 представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

В Приложении 3 представлены рекомендации по оценке выполнения заданий проверочной работы.

План демонстрационного варианта проверочной работы

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Тип задания	Макс. балл	Уровень сложности
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение звонких и глухих согласных звуков	ВО	1	Б
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение твердых и мягких согласных звуков	КО	1	Б
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	ВО	1	Б
4	Орфография и пунктуация.	Перенос слов	КО	1	Б
5	Состав слова (морфемика)	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова»	ВО	1	Б
6	Лексика	Наблюдение за использованием в речи синонимов	ВО	1	Б
7	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове	ВО	1	Б
8	Орфография и пунктуация	Применение правила правописания: проверяемые безударные гласные в корне слова	ВО	1	Б
9	Орфография и пунктуация	Правила правописания буквосочетаний чу-щу, жи-ши, ча-ща	КО	1	Б
10 (10.1; 10.2)	Фонетика, графика и орфоэпия	Ударение. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	РО	2	Б
11	Фонетика, графика и орфоэпия	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ь	РО	1	Б
12	Морфология	Имя существительное	КО	1	Б
13	Фонетика, графика и орфоэпия	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.	РО	2	П

14	Состав слова (морфемика)	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами корня	КО	2	П
15	Орфография и пунктуация	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	РО	2	П
16	Развитие речи	Смысловое единство предложений в тексте	КО	2	П
17	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости	РО	2	П

Демонстрационный вариант
 проверочной работы по русскому языку

Внимательно читай и выполняй задания! Рядом с некоторыми заданиями стоит значок ☀. Это более трудные задания. Постарайся выполнить все задания. Желаем тебе успеха!

1 Выбери и отметь знаком строчку, в которой все слова заканчиваются на глухой согласный звук.

- актёр, акробат, циркач, певец
- кедр, ель, дуб, пихта
- океан, атлас, история, овраг
- зверёк, кот, лось, карп

2 Отметь знаком все слова, в которых третий по счёту звук – мягкий согласный.

- долька
- товарищ
- народ
- весна
- щавель

3

Выбери и отметь знаком слово, в котором БУКВ меньше, чем ЗВУКОВ.

- день
- ямка
- столб
- заря

4

Отметь знаком все слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

- окунь
- щука
- мойва
- сельдь
- карась

5

Отметь знаком строчку, в которой все слова родственные.

- лента, лето, летать, клетка
- кустик, куст, кустарник, кустовой
- мел, смелость, мелкий, замело
- ежевика, желе, бежевый, железо

6

Отметь знаком слово, близкое по значению слову **КРОШЕЧНЫЙ**.

- низкий
- маленький
- узенький
- большой

7

Отметь знаком слово, которым можно проверить безударный гласный в слове **БОЛЬШОЙ**.

- боль
- болтать
- бочка
- больше

8

Отметь знаком слово, в котором пропущена буква **а**.

- м...лютка
- л...шадка
- к...тёнок
- в...дичка

9

Вставь нужную букву в слова:

молч__н ч__йник душ__стый пруж__на

10.1

Прочитай слова: **пушинка, мостик, усы, фонари, осина.**

Поставь знак ударения во всех этих словах.

10.2

Запиши все эти слова в алфавитном порядке.

- 11 Прочитай слова: **коньки, полью, день, семья.**
Распредели все эти слова в два столбика.

Ь – показатель мягкости согласного	Разделительный мягкий знак (Ь)

- 12 Отметь знаком все слова-названия предметов.

- тетрадь
- пенал
- взяли
- хорошо
- читать

- 13 ☀ Прочитай слова: **пеньки, бегаю, домик, гвоздь, сова.**
Среди этих слов подчеркни **только** такие, в которых есть безударный гласный звук в корне слова.

- 14 ☀ Отметь знаком все слова, в которых **правильно** выделен корень.

- носы
- переход
- руки
- берёзка
- повар

- 15** ☀ Прочитай. Выбери нужные буквы. Составь из всех этих слов предложение и запиши его.

у (Р,р)екс есть (П,п)ети щенок

- 16** ☀ Прочитай предложения.

1. В апреле прилетели в лес зяблики. **2.** У зябликов розовая грудка и белые полосы на крыльях. **3.** Покатился белый комок по снегу. **4.** Это зайчишка ищет кору осины. **5.** Всюду слышны звонкие песни зябликов.

Выбери и запиши в ответ номера предложений на тему «Зяблики».

Ответ: _____ .

- 17** ☀ Прочитай слова:

рыбка, земля, сладкий, ложка, птенцы, гнездо.

Распредели и запиши все эти слова в две группы, в зависимости от орфограммы.

Группа 1:

Группа 2:

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке выполнения заданий проверочной работы
по русскому языку
Демонстрационный вариант

Система оценивания заданий

1. За выполнение заданий №№ 1–9, 10.1, 10.2, 11, 12 ставится: 1 балл – полный верный ответ, 0 баллов – неполный или неверный ответ.

3. За выполнение заданий №№ 13, 14, 15, 16, 17 ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

4. Максимальное количество баллов за выполнение всей проверочной работы – 23 балла.

Рекомендации по оцениванию заданий

Используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях.

№ задания	Максимальный балл	Правильное выполнение заданий и их оценка
1	1	Отмечен № 4 (зверёк, кот, лось, карп)
2	1	Отмечены №№ 1, 5 (долька, щавель)
3	1	Отмечен № 2 (ямка)
4	1	Отмечены №№ 1, 4 (окунь, сельдь)
5	1	Отмечен № 2 (куст, кустик, кустарник, кустовой)
6	1	Отмечен № 2 (маленький)
7	1	Отмечен № 4 (больше)
8	1	Отмечен № 1 (малютка)
9	1	Ответ: молчун, чайник, душистый, пружина 1 балл – верно вставлены все буквы, ошибки отсутствуют 0 баллов – одна и более ошибок в выборе пропущенной буквы
10.1	1	Ответ: пушинка, мостик, усы, фонари, осина 1 балл – верно обозначено ударение во всех словах 0 баллов – одна и более ошибок в обозначении ударения
10.2	1	Ответ: мостик, осина, пушинка, усы, фонари 1 балл – верно записаны слова в алфавитном порядке 0 баллов – другие варианты ответа <i>Примечание: орфографические ошибки,</i>

		<i>допущенные при записи слов, не учитываются.</i>					
11	1	<table border="1"> <tr> <td>Б – показатель мягкости согласного</td> <td>Разделительный мягкий знак (Ь)</td> </tr> <tr> <td>коньки день</td> <td>полью семья</td> </tr> </table>	Б – показатель мягкости согласного	Разделительный мягкий знак (Ь)	коньки день	полью семья	
Б – показатель мягкости согласного	Разделительный мягкий знак (Ь)						
коньки день	полью семья						
		<p>1 балл – верно распределены все слова 0 баллов – другие варианты ответа <i>Примечание: орфографические ошибки, допущенные при записи слов, не учитываются.</i></p>					
12	1	Отмечены №№ 1, 2 (тетрадь, пенал)					
13	2	<p>Ответ: подчеркнуты слова <u>«пеньки»</u>, <u>«сова»</u> 2 балла – верно подчеркнуты два слова, другие слова не подчеркнуты 1 балл – верно подчеркнуто только одно слово, другие слова не подчеркнуты 0 баллов – другие варианты</p>					
14	2	<p>Отмечены №№ 1, 3 (носы, руки) 2 балла – верно отмечены два слова, другие слова не отмечены 1 балл – верное отмечено только одно слово, неверные слова не отмечены 0 баллов – другие варианты</p>					
15	2	<p>Ответ: Пример: У Пети есть щенок Рекс. <i>Примечание: допускаются разные формулировки предложений, соответствующие условию задания; порядок слов в предложении свободный при сохранении смысла.</i> 2 балла – предложение <u>составлено</u> верно и записано в соответствии с правилами оформления на письме. Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют. 1 балл – предложение <u>составлено</u> верно. При записи допущено не более одной <u>орфографической</u> ошибки, пунктуационные ошибки отсутствуют. 0 баллов – предложение составлено неверно; допущена одна пунктуационная ошибка; допущены две и более орфографических ошибок или другие случаи</p>					

16	2	<p>Ответ: записаны номера предложений: 1, 2, 5</p> <p>2 балла – верно записаны номера трёх предложений</p> <p>1 балл – верно записаны номера только двух предложений, номера других предложений не записаны</p> <p>0 баллов – другие варианты</p>
17	2	<p>Ответ:</p> <p>Группа 1 (парные согласные по звонкости-глухости): рыбка, сладкий, ложка.</p> <p>Группа 2 (безударные гласные в корне слова): земля, птенцы, гнездо.</p> <p>2 балла – все слова верно записаны в две группы по орфограммам</p> <p>1 балл – допущена одна ошибка: одно слово неверно записано в группу</p> <p>0 баллов – допущены две и более ошибок в распределении слов в группы</p> <p><i>Примечание: орфографические ошибки, допущенные при записи слов, не учитываются.</i></p>

Примечание. Исправления, допущенные учеником, качество почерка, аккуратность оформления работы не учитываются и не влияют на оценивание работы.