

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по русскому языку для обучающихся
1-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы,
участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»

Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно **в декабре 2017 г.**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса русского языка за первый класс общеобразовательной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения проверочной работы

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительные материалы не используются.

3. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – **30-35 минут.**

4. Содержание и структура проверочной работы

Проверочная работа включает 10 заданий: 5 заданий с выбором одного верного ответа, 5 заданий с кратким ответом.

В Таблице 1 представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица 1

*Распределение заданий
по основным разделам содержания курса русского языка*

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Фонетика, графика и орфоэпия	6
2	Морфология	1
3	Синтаксис	1
4	Орфография и пунктуация	1
5	Развитие речи	1

5. Система оценки выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание №№ 1, 4–7, 10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задания №№ 2, 3, 8, 9 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный балл за каждое из заданий составляет 2 балла.

Успешным считается выполнение работы на 6 и более баллов.

В **Приложении 1** представлен план проверочной работы.

В **Приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

В **Приложении 3** представлены рекомендации по оцениванию выполнения заданий проверочной работы и рекомендации по вводу данных в электронную форму.

**План
демонстрационного варианта проверочной работы
по русскому языку**

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, слова).

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	ВО	1
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение звонких и глухих согласных звуков	КО	2
3	Фонетика, графика и орфоэпия	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	КО	2
4	Фонетика, графика и орфоэпия	Использование знака переноса	КО	1
5	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	ВО	1
6	Синтаксис	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий)	ВО	1
7	Орфография и пунктуация	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.	ВО	1
8	Морфология	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	КО	2
9	Фонетика, графика и орфоэпия	Фонетический разбор слова	КО	2

10	Развитие речи	Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев)	ВО	1
----	---------------	--	----	---

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по русскому языку
для учащихся 1-х классов**

Прочитай и выполни задания. В работе 10 заданий.
Постарайся выполнить все задания.

1 Отметь знаком пару слов, в которых первые звуки разные.

- рысь-рога
- письмо-пять
- бублик-белка
- крот-клад

2 Отметь знаком **ВСЕ** слова, в которых все согласные звуки звонкие.

- лук
- слива
- лимон
- рыба
- сок

3 Отметь знаком **ТОЛЬКО** те слова, которые подходят к схеме:



- вишня
- берёза
- осина
- пальма
- ель

4

Отметь знаком ☒ **ВСЕ** слова, которые правильно разделены для переноса.

- переме-на
- каранда-аш
- у-чебник
- тетра-дь
- ручк-а
- кни-га

5

Отметь знаком ☒ строчку, в которой **ВСЕ** слова записаны в алфавитном порядке.

- змея, аист, лимон, собака, пламя
- лимон, змея, аист, собака, пламя
- аист, пламя, змея, лимон, собака
- аист, змея, лимон, пламя, собака

6

Отметь знаком ☒ запись, которая является предложением.

- На ветку синичка.
- Около пушистой.
- Птицы вьют гнёзда.
- Утка река плавает.

7

Отметь знаком ☒ правильную запись предложения.

- моя бабушка Нина живёт в Самаре.
- Моя бабушка нина живёт в Самаре
- Моя бабушка Нина живёт в самаре.
- Моя бабушка Нина живёт в Самаре.

8 Прочитай предложение.

Над ромашками порхают большие красивые бабочки.

Отметь знаком **ВСЕ** слова, которые отвечают на вопрос «**КАКИЕ?**».

- над
- ромашками
- порхают
- большие
- красивые
- бабочки

9 Отметь знаком **ВСЕ** слова, в которых **ЗВУКИ** стоят в следующем порядке:

1) согласный мягкий	2) гласный ударный	3) согласный твёрдый	4) гласный безударный
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

- мята
- липа
- шина
- сады

10 Прочитай предложения.

1. С травой стало тепло и мягко.
2. В нём ёж сделал гнездо.
3. Был в лесу старый пенёк.
4. В гнездо он натаскал травы.

Отметь знаком , в какой последовательности должны стоять предложения, чтобы получился текст.

- 4213
- 3241
- 3124
- 3214