

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦКО
М.В. Лебедева
М.П. _____
«20» _____ 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Подготовка специалистов-экспертов по проведению инструктажа,
обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения
лабораторных работ при проведении государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
образования»
с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Разработчики:

Евсеева А.С.

Постульгин А.В.

Редкозубова О.С.

Тараканова Е.А.

Халиуллина Р.Р.

Москва, 2023

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

1.2. Совершенствуемые/формируемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки «Педагогическое образование» 44.04.01
		Магистратура
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1
2.	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3
3.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
4.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8

1.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

1.4. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки «Педагогическое образование» Код компетенции	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		
		Магистратура			
		Код ФГОС 44.04.01	трудовое действие	необходимые умения	необходимые знания
1.	Уметь: - анализировать нормативные правовые акты (далее – НПА), регламентирующие порядок проведения ГИА-9, функциональные обязанности специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ГИА-9. Знать: - алгоритм анализа НПА, регламентирующие порядок проведения ГИА-9, функциональные обязанности специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ГИА-9.	ОПК-1	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

					законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
2.	Уметь: - проектировать алгоритмы действий специалиста-эксперта по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при подготовке аудитории пункта проведения экзамена (далее – ППЭ) к проведению основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по химии, в том числе при комплектовании лабораторного оборудования, материалов и реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ОГЭ по химии. Знать: - стратегию организации мероприятий по подготовке и оснащению аудитории для проведения ОГЭ по химии, по комплектованию индивидуальных комплектов для участников ОГЭ по химии: материалов и реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ГИА-9.	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
3.	Уметь: - обеспечивать соблюдение правил техники безопасности	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7	Осуществление профессиональной деятельности в	Владеть формами и методами обучения, в том числе	Преподаваемый предмет в пределах требований

	при проведении химического эксперимента и предупреждать нарушения. Знать: - правила техники безопасности при выполнении химического эксперимента. Порядок проведения инструктажа по технике безопасности и правилам выполнения химического эксперимента для участников ОГЭ по химии. Алгоритм выдачи участникам ОГЭ по химии индивидуальных комплектов.		соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.
4.	Уметь: - оценивать выполнение участниками ГИА-9 задания контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) ОГЭ по химии, которое требует проведение химического эксперимента, на основе критериального подхода. Оформлять результаты оценивания с применением технологии критериального оценивания. Знать: - алгоритм последовательных действий по оцениванию выполнения участниками ГИА-9 задания КИМ ОГЭ по химии, которое требует проведения	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ОПК-8	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

	химического эксперимента, на основе критериального подхода. Порядок оформления результатов оценивания с применением технологии критериального оценивания.				
--	---	--	--	--	--

1.5. Категория обучающихся (уровень образования, область профессиональной деятельности): уровень образования – высшее образование; область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование; работники системы образования города Москвы.

1.6. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Режим занятий: длительность одного занятия не более 4 часов, не реже 1 раза в неделю. Доступ к учебной платформе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – учебная платформа ГАОУ ДПО МЦКО) круглосуточно при соблюдении сроков обучения.

1.8. Трудоемкость: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего, аудит. часов	Виды аудит.учебных занятий, учебных работ		Внеаудит. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия	Сам. работа		
1.	Входной контроль				1	Входное тестирование	1
2.	Тема 1. НПА, регламентирующие порядок проведения ГИА-9, функциональные обязанности специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и	2	1	1	1	Тестирование № 1	3

	оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ГИА-9.						
3.	Тема 2. Подготовка и оснащение аудитории ППЭ для проведения ОГЭ по химии, комплектование лабораторного оборудования, материалов и реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ГИА-9.	3	1	2	1	Практическая работа № 1; Тестирование № 2	4
4.	Тема 3. Процедурные и технологические особенности организации и проведения химического эксперимента в аудиториях ППЭ. Техника безопасности при выполнении химического эксперимента в аудиториях ППЭ. Нарушение инструкции по технике безопасности при проведении химического эксперимента в аудиториях ППЭ	3	1	2	1	Практическая работа № 2; Тестирование № 3	4
5.	Тема 4. Структура и содержание КИМ ГИА-9 по предмету. Подходы к экспертному оцениванию химического эксперимента.	4	2	2	1	Практическая работа № 3; Тестирование № 4	5
6.	Итоговая аттестация				1	Зачет по совокупности выполненных на положительн	1

						ую оценку тестирований № 1-4, практических работ № 1-3 и итогового тестирования	
	Итого:	12	5	7	6		18

2.3. Рабочая программа

Наименование разделов/модулей, тем	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Входной контроль	Самостоятельная работа (1 час)	Входной контроль в форме тестирования в электронном виде с целью определения начального уровня знаний лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 в качестве специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ.
Тема 1. НПА, регламентирующие порядок проведения ГИА-9, функциональные обязанности специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ГИА-9.	Лекция (1 час)	Официальные информационные ресурсы по вопросам организации и проведения ГИА-9. НПА, регламентирующие порядок проведения ГИА-9, функциональные обязанности специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ГИА-9 и порядок работы с ними. Соблюдение работниками порядка проведения ГИА-9 и норм профессиональной и служебной этики. НПА по обеспечению информационной безопасности при использовании материалов ГИА-9. Технология и меры по обеспечению информационной безопасности. Изменения в НПА, инструктивных методических материалах, регламентирующих проведение ГИА-9.
	Практическое занятие (1 час)	Проведение анализа НПА, регламентирующих полномочия и функции специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ГИА-9 и анализа инструктивных методических материалов, регламентирующих процедуру проведения ГИА-9, проверки и оценки лабораторных работ участников ОГЭ по химии.
	Самостоятельная работа (1 час)	Работа с официальными информационными ресурсами по вопросам организации и проведения ГИА-9. Тестирование № 1 по теме: «НПА, регламентирующие порядок проведения ГИА-9, функциональные обязанности специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ГИА-9».

		работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ГИА-9».
Тема 2. Подготовка и оснащение аудитории ППЭ для проведения ОГЭ по химии, комплектование лабораторного оборудования, материалов и реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ГИА-9.	Лекция (1 час)	Стратегия организации мероприятий по подготовке и оснащению аудитории для проведения ОГЭ по химии, по комплектованию индивидуальных комплектов для участников ОГЭ по химии: материалов и реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ГИА-9. Обязательное оснащение аудиторий. Спецификация КИМ ОГЭ по химии в части проведения химического эксперимента и подготовки индивидуальных комплектов участников ОГЭ по химии. Подготовка и проверка набора оборудования, материалов и реактивов для выполнения химического эксперимента при проведении ОГЭ по химии. Порядок получения информации о номере комплекта оборудования для подготовки в аудитории ППЭ.
	Практическое занятие (2 часа)	Разбор методических рекомендаций о порядке подготовки и оснащении аудиторий ППЭ, требований, предъявляемых к аудитории для проведения ОГЭ по химии. Составление схем последовательных действий работников на этапе подготовки и оснащении аудитории для проведения ОГЭ по химии. Анализ комплекта оборудования и реактивов в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ по химии. Разработка алгоритма действий по комплектованию индивидуальных комплектов для участников ОГЭ по химии: материалов и реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ГИА-9. Практическая работа № 1 «Проектирование алгоритма действий специалиста-эксперта по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при подготовке аудитории ППЭ к проведению ОГЭ по химии».
	Самостоятельная работа (1 час)	Проведение анализа схем последовательных действий специалиста-эксперта по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ на этапе подготовки и оснащения аудитории для проведения ОГЭ по химии, при комплектовании лабораторного

		оборудования, материалов и реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ГИА-9. Тестирование № 2 по теме: «Подготовка и оснащение аудитории ППЭ для проведения ОГЭ по химии, комплектование лабораторного оборудования, материалов и реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ГИА-9».
Тема 3. Процедурные и технологические особенности организации и проведения химического эксперимента в аудиториях ППЭ. Техника безопасности при выполнении химического эксперимента в аудиториях ППЭ. Нарушение инструкции по технике безопасности при проведении химического эксперимента в аудиториях ППЭ.	Лекция (1 час)	Совмещение обязанностей специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии и эксперта, оценивающего действия участников при выполнении заданий практической части ОГЭ по химии. Правила техники безопасности при выполнении химического эксперимента. Инструктаж по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами, заполнение ведомости проведения инструктажа по технике безопасности. Алгоритм выдачи индивидуального комплекта участникам ОГЭ по химии. Нарушение инструкции по технике безопасности при проведении химического эксперимента в аудиториях ППЭ. Контроль за состоянием участников ОГЭ по химии при проведении химического эксперимента.
	Практическое занятие (2 часа)	Выполнение практических заданий по организационно-технологической процедуре проведения экзамена: действия и функциональные обязанности специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ОГЭ по химии; проведение инструктажа по технике безопасности и правилам выполнения химического эксперимента для участников экзамена; порядок проведения химического эксперимента; обеспечение соблюдения участниками экзамена правил безопасности труда при выполнении экспериментального задания. Практическая работа № 2 «Анализ мер по соблюдению техники безопасности участником ОГЭ по химии при проведении химического эксперимента».

	Самостоятельная работа (1 час)	Проведение анализа последовательных действий специалиста-эксперта по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ на всех этапах проведения химического эксперимента в аудитории ППЭ. Тестирование № 3 по теме: «Процедурные и технологические особенности организации и проведения химического эксперимента в аудиториях ППЭ. Техника безопасности при выполнении химического эксперимента в аудиториях ППЭ. Нарушение инструкции по технике безопасности при проведении химического эксперимента в аудиториях ППЭ».
Тема 4. Структура и содержание КИМ ГИА-9 по предмету. Подходы к экспертному оцениванию химического эксперимента.	Лекция (2 часа)	Структура и содержание КИМ ОГЭ по учебному предмету: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация КИМ, типы заданий, демонстрационный вариант. Порядок проверки и оценивания выполнения участниками ГИА-9 задания КИМ ОГЭ по химии, которое требует проведения химического эксперимента, на основе критериального подхода. Порядок оформления результатов оценивания с применением технологии критериального оценивания.
	Практическое занятие (2 часа)	Проектирование алгоритма последовательных действий по оцениванию выполнения участниками ГИА-9 задания КИМ ОГЭ по химии, которое требует проведения химического эксперимента, на основе критериального подхода. Ознакомление с формами, используемыми при оценивании химического эксперимента в аудитории ППЭ: порядок заполнения ведомости оценивания лабораторной работы в аудитории, проставление баллов в бланк ответов № 1. Практическая работа № 3 по теме: «Оценивание выполнения химического эксперимента в соответствии со стандартизированными критериями оценивания».
	Самостоятельная работа (1 час)	Проведение анализа последовательных действий специалиста-эксперта по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ по оцениванию техники выполнения химического эксперимента.

		<i>Тестирование № 4 по теме:</i> «Структура и содержание КИМ ГИА-9 по предмету. Подходы к экспертному оцениванию химического эксперимента».
Итоговая аттестация.	Самостоятельная работа (1 час)	Зачет по совокупности выполненных на положительную оценку тестирований № 1-4, практических работ № 1-3, итогового тестирования.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Программой предусмотрены входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится в форме тестирования.

Оценочный материал «Входное тестирование».

Содержание/задание: входное тестирование проводится с целью определения имеющегося у слушателя уровня профессиональных знаний, умений и предполагает выполнение на учебной платформе ГАОУ ДПО МЦКО теста, состоящего из 20-30 тестовых заданий в электронном виде, с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа, ввода ответа, установления верной последовательности ответов, установления верного соответствия вариантов ответов.

Требования: во входном тестировании предусмотрена оценка 1 балл за каждый верный ответ на тестовое задание.

Критерии оценивания: тест считается пройденным при успешном выполнении слушателем не менее 60 % тестовых заданий.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

3.2. Текущий контроль успеваемости

Оценочные материалы: «Тестирования № 1-4».

Содержание/задание: тестирования № 1-4 проводятся после изучения тем № 1-4 рабочей программы с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения по темам рабочей программы и

предполагают выполнение на учебной платформе ГАОУ ДПО МЦКО тестов, состоящих из 10-25 тестовых заданий в электронном виде, с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа, ввода ответа, установления верной последовательности ответов, установления верного соответствия вариантов ответов.

Требования: в тестировании предусмотрена оценка 1 балл за каждый верный ответ на тестовое задание.

Критерии оценивания: тест считается пройденным при успешном выполнении слушателем не менее 75 % тестовых заданий.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

Примеры заданий для входного тестирования

Вопрос № 1.

Какой нормативный правовой документ определяет формы проведения ГИА-9, категории участников ГИА-9, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи апелляций, изменения и аннулирования результатов ГИА-9?

1) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений в ФИС и РИС».

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

3) Приказ Департамента образования города Москвы от 11.01.2019 № 02 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку».

Ответ: 2.

Вопрос № 2.

В обязанности специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ входит:

- 1) Выдача лабораторного комплекта участнику ГИА-9.
- 2) Оценивание выполнения эксперимента участником ГИА-9.
- 3) Уборка лабораторного оборудования после окончания экзамена.
- 4) Всё вышеперечисленное.

Ответ: 4.

Вопрос № 3

Какие особенности при организации и проведении ОГЭ по химии?

- 1) При проведении ОГЭ по химии осуществляется выполнение химического эксперимента.
- 2) Проведение ОГЭ по химии осуществляется в компьютерной форме.
- 3) Проведение ОГЭ по химии не отличается особенностями.

Ответ: 1.

Примеры заданий для тестирований № 1-4

Тестирование № 1 по теме: «НПА, регламентирующие порядок проведения ГИА-9, функциональные обязанности специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при проведении ГИА-9».

Вопрос № 1.

Могут ли специалисты-эксперты по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ использовать средства связи в день проведения экзамена на территории ППЭ?

- 1) Да, могут иметь при себе и использовать средства связи на всей территории ППЭ.
- 2) Да, могут иметь при себе и использовать на всей территории ППЭ, кроме аудиторий проведения экзаменов.
- 3) Да, могут иметь при себе и использовать средства связи в Штабе ППЭ, но только в случае служебной необходимости.

4) Нет, указанной категории работников ППЭ запрещается иметь при себе и использовать средства связи на всей территории ППЭ.

Ответ: 4.

Вопрос № 2.

Всем лицам, задействованным в проведении ГИА-9 в ППЭ, запрещается:

- 1) Фотографировать экзаменационные материалы.
- 2) Передавать участникам ГИА-9 средства связи, электронно-вычислительную технику.
- 3) Передавать участникам ГИА-9 справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
- 4) Оказывать содействие участникам ГИА-9 в выполнении экзаменационных заданий.
- 5) Все ответы верны.

Ответ: 5.

Вопрос № 3.

Во время проведения экзамена специалист-эксперт по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ находится:

- 1) В аудитории, где проводится экзамен.
- 2) В соседней аудитории.
- 3) В Штабе ППЭ.
- 4) В лаборантской.

Ответ: 1.

Тестирование № 2 по теме: «Подготовка и оснащение аудитории ППЭ для проведения ОГЭ по химии, комплектование лабораторного оборудования, материалов и реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ГИА-9».

Вопрос № 1.

Проведение участниками химического эксперимента при проведении ОГЭ по химии осуществляется:

1) В любой аудитории ППЭ.

2) В аудитории, оборудованной автоматизированными рабочими местами.

3) В химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН к кабинетам химии и требованиям техники безопасности при выполнении химических экспериментов.

Ответ: 3.

Вопрос № 2.

Комплекты реактивов и оборудования, используемые при проведении химического эксперимента в ППЭ, формируются в соответствии:

1) С нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и процедуру проведения ГИА-9.

2) Со спецификацией КИМ для проведения ОГЭ по химии, размещенной на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ.

3) С кодификатором КИМ для проведения ОГЭ по химии, размещенным на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ.

4) С демоверсией КИМ для проведения ОГЭ по химии, размещенной на официальном сайте ФГБНУ ФИПИ.

Ответ: 2.

Вопрос № 3.

Номера комплектов лабораторного оборудования и реактивов и их соответствие номерам вариантов КИМ будут направлены в ППЭ за:

1) 7 дней до даты проведения экзамена

2) 3 дня до даты проведения экзамена

3) 1 день до даты проведения экзамена

4) утром в день экзамена.

Ответ: 2.

Тестирование № 3 по теме: «Процедурные и технологические особенности организации и проведения химического эксперимента в аудиториях ППЭ. Техника безопасности при выполнении химического эксперимента в аудиториях ППЭ.

Нарушение инструкции по технике безопасности при проведении химического эксперимента в аудиториях ППЭ».

Вопрос № 1.

Количество специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ, привлекаемых при проведении ОГЭ по химии в городе Москве:

- 1) 1.
- 2) 2.
- 3) 3.
- 4) 4.

Ответ: 2.

Вопрос № 2.

В случае, если при выполнении химического эксперимента произошло ухудшение состояния здоровья участника ГИА-9, то специалист-эксперт по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ:

- 1) Оповещает руководителя ППЭ.
- 2) Оповещает члена ГЭК.
- 3) Должен направить участника ГИА-9 в медицинский кабинет в сопровождении организатора вне аудитории.
- 4) Самостоятельно обеспечивает участника ГИА-9 лекарственными препаратами.

Ответ: 3.

Вопрос № 3.

В случае нарушения участником ГИА-9 правил техники безопасности:

- 1) Участник продолжает выполнение эксперимента.
- 2) Специалисты-эксперты по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ прекращают выполнение химического эксперимента.

3) Участник продолжает выполнение эксперимента с помощью специалиста-эксперта по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ.

4) Участник повторно знакомится с инструктажем по технике безопасности.

Ответ: 2.

Тестирование № 4 по теме: «Структура и содержание КИМ ГИА-9 по предмету. Подходы к экспертному оцениванию химического эксперимента».

Вопрос № 1.

На выполнение ОГЭ по химии отводится:

- 1) 120 минут
- 2) 150 минут
- 3) 180 минут
- 4) 210 минут.

Ответ: 3.

Вопрос № 2.

Максимальный балл за выполнение задания, требующего выполнения химического эксперимента, составляет:

- 1) 1 балл
- 2) 2 балла
- 3) 3 балла
- 4) 4 балла.

Ответ: 2.

Вопрос № 3.

Если участник ОГЭ не приступал к выполнению задания, требующего выполнения химического эксперимента, то:

- 1) Он в любом случае должен приступить к выполнению этого задания.
- 2) Специалисты-эксперты по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ должны вписать символ «X» в соответствующие поля для экспертов в бланке ответов № 1.

3) Специалисты-эксперты по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ должны вписать символ «0» в соответствующие поля для экспертов в бланке ответов № 1.

4) Участник должен сделать запись о невыполнении задания в бланке № 1.

Ответ: 2.

3.3. Промежуточная аттестация

Оценочный материал: «Практическая работа № 1 по теме: «Проектирование алгоритма действий специалиста-эксперта по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ при подготовке аудитории ППЭ к проведению ОГЭ по химии».

Содержание/задание: Выстроить верный алгоритм действий по подготовке аудитории для проведения ОГЭ по химии, а также по формированию индивидуальных комплектов на основании информации о номере комплекта оборудования.

Требования:

1. Алгоритм действий выстроен в соответствии с изученными в рамках программы НПА и информационно-методическими материалами.
2. Порядок формирования индивидуальных комплектов для участников ОГЭ по химии спроектирован на основании информации о номере комплекта оборудования и в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ по химии.
3. Практическая работа выполнена на учебной платформе ГАОУ ДПО МЦКО.
4. Составленный алгоритм действий может быть использован в качестве чек-листа при подготовке аудитории ППЭ и индивидуальных комплектов к проведению ОГЭ по химии.

Критерии оценивания:

1. Учтены все требования к выполнению практической работы.
2. Работа предоставлена до истечения установленного срока сдачи.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

Оценочный материал: «Практическая работа № 2 по теме: «Анализ мер по соблюдению техники безопасности участником ОГЭ по химии при проведении химического эксперимента».

Содержание/задание: Провести анализ мер по соблюдению техники безопасности при проведении химического эксперимента участником ОГЭ на основании предложенных кейс-практикумов. Выявление ошибок, возможных причин и способов устранения.

Требования:

1. Меры по соблюдению техники безопасности проанализированы в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ по химии, а также в соответствии с инструкцией по технике безопасности.
2. Практическая работа выполнена на учебной платформе ГАОУ ДПО МЦКО.
3. Проведенный анализ мер по соблюдению техники безопасности при проведении химического эксперимента может быть использован в качестве памятки для специалиста-эксперта по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ для предупреждения нарушений, а также при возникновении сложных случаев.

Критерии оценивания:

1. Учтены все требования к выполнению практической работы.
2. Работа предоставлена до истечения установленного срока сдачи.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

Оценочный материал: «Практическая работа № 3 по теме: «Оценивание выполнения химического эксперимента в соответствии со стандартизированными критериями оценивания».

Содержание/задание: Оценить соблюдение правил техники безопасности при выполнении химического эксперимента участником ОГЭ по химии в соответствии с критериями оценивания на основании предложенных кейс-практикумов.

Требования:

1. Оценка проведения химического эксперимента осуществлена в соответствии с критериями оценивания.
2. Практическая работа выполнена на учебной платформе ГАОУ ДПО МЦКО.
3. Проведенная практическая работа по оцениванию соблюдения правил техники безопасности при выполнении химического эксперимента участником ОГЭ по химии может быть использована в качестве памятки для специалиста-эксперта по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ по работе с критериями оценивания.

Критерии оценивания:

1. Учтены все требования к выполнению практической работы.
2. Практическая работа засчитывается при условии, если результаты проверки слушателями не более чем в 25 % выставленных баллов разошлись с эталонными результатами оценивания.
3. Работа предоставлена до истечения установленного срока сдачи.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

3.4. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения в виде аттестационного испытания – зачета. Зачет на основании совокупности выполненных слушателями на положительную оценку тестирований № 1-4, практических работ № 1-3 и итогового тестирования.

Содержание/задание: Итоговое тестирование проводится в форме теста в электронном виде на учебной платформе ГАОУ ДПО МЦКО с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа, установления верной последовательности ответов, установления верного соответствия вариантов ответов. Структура теста аналогична структуре учебного плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле учебного плана.

Для формирования индивидуального итогового теста в электронном виде используется 30 вопросов, которые выбираются автоматически из линеек заданий итогового тестирования для специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ. Требования к случайному распределению порядка тем/модулей не предъявляется.

Требования: в итоговом тестировании предусмотрена оценка 1 балл за каждый верный ответ на тестовое задание. Рекомендуемое время проведения итогового тестирования – 45 минут.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» – при успешном выполнении слушателем не менее 80 % тестовых заданий.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

По завершении прохождения итогового тестирования слушателям предлагается пройти анкету, включающую 10 вопросов по организационным вопросам обучения. Вопросы анкеты не учитываются при определении количества баллов слушателя по результатам прохождения итогового тестирования. Время прохождения анкетирования не включается во время проведения итогового тестирования.

Примеры заданий для итогового тестирования.

Вопрос № 1

Инструктаж по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами проводит:

- 1) Организатор в аудитории, ответственный за раскладку экзаменационных материалов.
- 2) Организатор в аудитории, ответственный за печать экзаменационных материалов.
- 3) Специалист-эксперт по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ.
- 4) Руководитель ППЭ.

Ответ: 3.

Вопрос № 2.

При проведении ОГЭ по химии в городе Москве допускается совмещение следующих должностей (укажите несколько вариантов ответов):

- 1) Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ.
- 2) Экзаменатор-собеседник государственного выпускного экзамена в устной форме.
- 3) Эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ при проведении ОГЭ по химии.
- 4) Организатор в аудитории пункта проведения экзаменов.

Ответ: 1, 3.

Вопрос № 3.

Для выполнения химического эксперимента используется следующее количество комплектов реактивов и оборудования (укажите верное соответствие):

- 1) 13 комплектов реактивов
 - 2) 8 комплектов реактивов
 - 3) 6 комплектов реактивов.
- A. 13 комплектов оборудования
B. 8 комплектов оборудования
C. 1 комплект оборудования.

Ответ: 2)-С.

Вопрос № 4.

Укажите верную последовательность действий специалистов-экспертов по проведению инструктажа, обеспечению лабораторных работ и оцениванию выполнения лабораторных работ в день проведения ОГЭ по химии:

- 1) Оценивание техники выполнения химического эксперимента.
- 2) Выдача лабораторного комплекта на стол участнику ГИА-9, в соответствии с номером варианта КИМ.

3) Проведение для участников ОГЭ инструктажа по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами.

4) Выставление баллов за задание, которое требует проведения химического эксперимента.

Ответ: 3, 2, 1, 4.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные и инструктивные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/77308190/> (дата обращения: 11.09.2023).

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 11.09.2023).

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 11.09.2023).

4. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 11.09.2023).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в

информационных системах персональных данных» [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/70252506/> (дата обращения: 11.09.2023).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (вступает в силу с 01.09.2023). [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305120014> (дата обращения: 23.10.2023).

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_429544/ (дата обращения: 11.09.2023).

8. Постановление Правительства Москвы от 04.11.2011 № 184-ПП «Об утверждении порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»). [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/537905389> (дата обращения: 11.09.2023).

9. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 01.09.2023 № 812 «Об утверждении Положения о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». [Электронный ресурс] URL: http://rcoi.mcko.ru/resources/upload/RichFileManager/documents/2022-2023/npa/reg_all/812_01.09.2023.pdf (дата обращения: 23.10.2023).

10. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 09.03.2023 №176 «О выплате компенсации педагогическим работникам и лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ, участвующим в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования». [Электронный ресурс] URL: <https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/283442220/> (дата обращения: 12.09.2023).

<https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/287648220/> (дата обращения: 13.09.2023).

11. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении ГИА-9 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», Департаментом образования и науки города Москвы. [Электронный ресурс] URL: <http://rcoi.mcko.ru/organizers/methodological-materials/gia-9/> (дата обращения: 13.09.2023).

Основная литература:

1. Воробьева С.В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / С.В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491786> (дата обращения: 11.09.2023).

2. Образование Москвы: механизмы, ресурсы, результаты. Путеводитель по открытым ресурсам ДОНМ. 2020. [Электронный ресурс]. — URL: <https://corp-univer.ru/static/books/obrazovanie-moskvi/index.html> (дата обращения: 11.09.2023).

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/>

<https://obrnadzor.gov.ru/>

<https://fipi.ru/>

<http://www.rustest.ru/>

<https://www.mos.ru/donm/>

<https://mcko.ru/>

<http://rcoi.mcko.ru/>

<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

<https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

- Министерство просвещения Российской Федерации (дата обращения: 11.09.2023)
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (дата обращения: 11.09.2023)
- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (дата обращения: 11.09.2023)
- официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (дата обращения: 11.09.2023)
- Департамент образования и науки города Москвы на Официальном сайте Мэра Москвы: <https://www.mos.ru/> (дата обращения: 11.09.2023)
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (дата обращения: 11.09.2023)
- Региональный центр обработки информации города Москвы (дата обращения: 11.09.2023)
- Демоверсии, спецификации и кодификаторы ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (дата обращения: 11.09.2023)
- Для предметных комиссий субъектов РФ. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (дата обращения: 11.09.2023)
- Открытый банк заданий ОГЭ. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (дата обращения: 11.09.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Необходимо оборудование, позволяющее использовать учебный программный комплекс по подготовке слушателей дополнительной профессиональной программы (компьютеры с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитуры по количеству слушателей). В рамках очных занятий требуется мультимедийное оборудование для работы с презентациями, оборудование, позволяющее транслировать слушателям обучающие видеоролики.

Программное и техническое обеспечение для проведения вебинаров и иных форм дистанционного обучения.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль (1)

в программах повышения квалификации центральных городских учреждений (2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции и презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования

	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии получения не менее 60% верных ответов на задания теста.

Тест №1.1

Примеры вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

а) Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.

б) Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.

в) Развитие государственно-общественного управления в системе образования.

г) Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

а) Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.

б) Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города.

в) Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

Тест №1.2

Примеры вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

а) Результативное достижение личных целей.

б) Способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.

в) Физическое здоровье.

г) Знания и опыт.

1. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

а) Степень достижения цели.

б) Состав источников финансовых ресурсов.

в) Количество исполнителей решения.

г) Количество альтернатив.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL:

https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 (дата обращения 24.09.2023).

Интернет-ресурсы:

Медиапортал «Школа.Москва». [Электронный ресурс] URL: <https://shkolamoskva.ru/> (дата обращения: 23.10.2023).

1.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет).

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.corp-univer.ru/login/index.php>