

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ДПО МЦКО

М.В. Лебедева

«26» 09 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Русский язык как иностранный. Отраслевой уровень»**

Москва, 2023

1.Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы.

Цель обучения - формирование коммуникативной компетенции в области русского языка на уровне, который обеспечивает возможность общения в различных ситуациях, актуальных для проживания и профессионального общения в Российской Федерации. Создание условий для ускоренной адаптации иностранных граждан в русскоговорящем социуме посредством учебных материалов и ознакомления с историей и культурой России, её национальными традициями.

Задачи программы: развитие языковой и речевой компетенции слушателей, позволяющих использовать языковые единицы в социально-бытовой и профессиональной сферах общения, порождать и понимать высказывания в соответствии с социально-культурной ситуацией.

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Компетенция	Уметь - знать
1.	Аудирование	Уметь: - адекватно воспринимать на слух информацию (в диалогической и монологической формах), необходимую для решения коммуникативных задач; - понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в высказывании своего собеседника, его коммуникативные намерения; - понять на слух информацию, содержащуюся в адаптированных и сюжетных текстах. Тематика текстов актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы. Знать: - лексику (включая терминологическую) достаточную для общения, в том числе по темам, относящимся к сфере профессиональных интересов; - базовые фонетические и интонационные нормы русского языка; правила современного русского произношения (алфавит, звукобуквенное соответствие, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные), слово и слог, правила современного русского произношения и чтения.
2.	Чтение	Уметь: - читать текст с установкой на общий охват его содержания; - определять тему текста; - использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; - понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте; - кратко изложить прочитанное сообщение, текст.

		Тип текста: сообщение, повествование с элементами описания, а также тексты смешанного типа, аутентичные тексты информационного характера. Знать: - словарный запас (1300 единиц), достаточный для участия в знакомых ситуациях повседневного общения и удовлетворения основных коммуникативных потребностей; - значение и сочетаемость слов в рамках лексического минимума, в рамках изученных тем (биография человека, семья, здоровье, путешествия, человек и природа, жизнь в большом городе, труд и профессии); - различные стратегии чтения текстов на русском языке.
3.	Говорение	Уметь: - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в различных ситуациях общения; - строить монологическое высказывание репродуктивного типа, на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; - строить простые, связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно-заданной установкой; - уметь общаться в форме диалога. Знать: - речевые образцы для начала, продолжения и завершения разговора в рамках ситуации общения; - нормы общепринятого речевого этикета.
4.	Письмо	Уметь: - пользоваться звуко-буквенными соответствиями при записи речи со слуха: слогов, слов, коротких фраз, используя графическую систему русского языка, использовать печатные и рукописные, строчные и прописные буквы; - писать простые связные тексты на знакомые или интересующие теме (не менее 15 фраз по предложенным темам); - заполнять анкеты, бланки с указанием биографических данных; - написать электронное сообщение, письмо личного/делового характера, выражая свои чувства, отношение; - составить резюме, мотивационное письмо. Письменные тексты на предложенную тему должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка и содержать не менее 7 – 10 предложений. Знать: - грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных намерений в соответствии с речевой ситуацией и для написания разнообразных текстов в бытовой и профессиональной сферах; - правила синтаксиса для того, чтобы понимать и создавать разнообразные тексты в учебной и профессиональной сферах;

		- языковые формы, характерные для официального и разговорного стилей в социальной и профессиональной сферах.
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: программа адресована иностранным гражданам, владеющим русским языком как иностранным на базовом уровне или не имеющим необходимой степени сформированной коммуникативной компетенции, желающим осуществлять трудовую деятельность в Российской Федерации.

1.4. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения.

1.5. Режим занятий: круглосуточный доступ к учебной платформе <https://moodle.mcko.ru/> при соблюдении сроков обучения.

1.6. Срок освоения программы: 160 часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость (час.)	Форма контроля
1.	Входной контроль		1
2.	Модуль 1. Вводно-фонетический курс	12	1
3.	Модуль 2. Грамматика русского языка	61	4
4.	Модуль 3. Лексика. Отраслевая лексика	62	6
5.	Модуль 4. Чтение	12	
6.	Итоговая аттестация		1
Всего:		160	

2.2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Содержание	Количество часов	Форма контроля
1.	Входной тест.		1
	Модуль 1. Вводно-фонетический курс	12	
2.	Тема: Звуки и буквы.	1	
3.	Тема: Твёрдые и мягкие согласные.	1	
4.	Тема: Глухие и звонкие согласные.	1	
5.	Тема: Двучленное сочетание согласных.	1	
6.	Тема: Многочленное сочетание согласных.	1	
7.	Тема: Сочетание согласных с йотом.	1	
8.	Тема: Ударные гласные.	1	
9.	Тема: Безударные гласные.	1	
10.	Тема: Редукция безударных гласных а, о после твёрдых согласных.	1	
11.	Тема: Ударение и ритмика.	1	
12.	Тема: Неподвижное и подвижное ударение в русском языке.	1	
13.	Тема: Звуко-буквенные соотношения и правила чтения.	1	
14.	Тест «Фонетика».		1
	Модуль 2. Грамматика русского языка	61	
	Раздел «Имя существительное»	9	

15.	Тема: Собственные и нарицательные существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1	
16.	Тема: Род имён существительных (мужской, женский, средний). Число имён существительных (единственное и множественное).	1	
17.	Тема: Именительный падеж. Значения: название лица, предмета, характеристика лица, обращение. Функции: субъект и предикат.	1	
18.	Тема: Родительный падеж. Значение: лицо, которому принадлежит что-либо, определение предмета. Функции: логический субъект, объект при отрицании, определение предмета, обстоятельство места.	1	
19.	Тема: Дательный падеж. Значение: лицо, которому адресовано действие. Функции: косвенный объект.	1	
20.	Тема: Винительный падеж. Значение: лицо, предмет как прямой объект действия, направление движения, время. Функции: прямой объект при переходных глаголах, обстоятельство места и времени.	1	
21.	Тема: Творительный падеж. Значения: профессия лица, объект при глаголе «заниматься» в строго ограниченном наборе, совместность. Функции: предикат, объект, определение.	1	
22.	Тема: Предложный падеж. Значение: место действия, местонахождение предмета, объект речи, средство передвижения. Функции: объект, обстоятельство места.	1	
23.	Тема: Словообразование имён существительных.	1	
24.	Тест «Имя существительное».		0,5
	Раздел «Местоимение»	4	
25.	Тема: Группы местоимений: личные, вопросительные, притяжательные, указательные, определительные, возвратные.	1	
26.	Тема: Значения, формы изменения и употребление местоимений.	1	
27.	Тема: Падежные формы личных и вопросительных местоимений.	1	
28.	Тема: Функции местоимений: принадлежности, субъект, объект, определение.	1	
29.	Тест «Местоимение».		0,5
	Раздел «Имя прилагательное»	5	
30.	Тема: Полные формы прилагательных.	1	
31.	Тема: Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже.	1	
32.	Тема: Значение полных форм прилагательных: характеристика качества лица, предмета.	1	
33.	Тема: Краткие прилагательные с ограниченным набором лексики. Согласование кратких прилагательных с существительными в роде и числе.	1	
34.	Тема: Словообразование имён прилагательных с суффиксом -ск .	1	
35.	Тест «Имя прилагательное».		0,5
	Раздел «Глагол»	9	
36.	Тема: Инфинитив. Употребление инфинитива.	1	
37.	Тема: Несовершенный и совершенный виды глаголов.	1	
38.	Тема: Формы глаголов несовершенного и совершенного вида в ограниченном наборе.	1	
39.	Тема: Изменение глаголов в настоящем и будущем, прошедшем времени.	1	
40.	Тема: Спряжение глаголов <i>жить, быть, хотеть</i> .	1	
41.	Тема: Глаголы движения без приставок. Значение глаголов движения с приставками.	1	

42.	Тема: Употребление глаголов движения в прошедшем, настоящем и будущем времени.	1	
43.	Тема: Императив в ограниченном наборе. Глаголы с частицей –ся в ограниченном наборе.	1	
44.	Тема: Словообразование глаголов с суффиксами и префиксами.	1	
45.	Тест «Глагол».		0,5
	Раздел «Имя числительное»	4	
46.	Тема: Количественные числительные.	1	
47.	Тема: Употребление количественных числительных с существительными в ограниченном наборе. Падежные формы числительных <i>один, одна, одно</i> .	1	
48.	Тема: Порядковые числительные в именительном падеже в ограниченном наборе.	1	
49.	Тема: Согласование порядковых числительных с существительными в роде, числе, падеже.	1	
50.	Тест «Имя числительное».		0,5
	Раздел «Наречие»	6	
51.	Тема: Наречие места (<i>дома, здесь</i>), наречия времени (<i>сейчас, вчера</i>).	1	
52.	Тема: Характеристика действия, мера и степень.	1	
53.	Тема: Предикативные наречия, обозначающие модальность, физическое, эмоциональное состояние.	1	
54.	Тема: Вопросительные наречия (<i>где, куда, откуда, как</i>). Отрицательные наречия.	1	
55.	Тема: Сравнительная степень наречий.	1	
56.	Тема: Словообразование наречий от прилагательных на –о (<i>красивый – красиво</i>).	1	
57.	Тест «Наречие».		0,5
	Раздел «Служебные части речи»	6	
58.	Тема: Значение предложно-падежных конструкций: в, на – место действия.	1	
59.	Тема: Значение предлогов <i>о/об</i> – предмет речи, <i>в/во</i> – время, <i>с</i> – совместность, <i>у</i> – обладание чем-либо.	1	
60.	Тема: Сочинительные союзы: <i>и, а, но, или, тоже, ...</i>	1	
61.	Тема: Подчинительные союзы: <i>что, потому что, поэтому, чтобы, ...</i>	1	
62.	Тема: Союзные слова <i>чей, где, когда, как, ...</i> Союзное слово <i>который</i> во всех падежах.	1	
63.	Тема: Отрицание с помощью частиц <i>нет, не</i> . Утверждение <i>да, так</i> . Степень, оценка <i>почти, совсем</i> . Вопрос <i>ли, разве</i> . Выделение <i>даже, только, вот</i> .	1	
	Раздел «Синтаксис»	18	
64.	Тема: Понятие о словосочетании. Сочинительные словосочетания: соединительные, разделительные, противительные. Подчинительные словосочетания.	2	
65.	Тема: Понятие о предложении: простое и сложное предложение. Простые предложения: повествовательные, побудительные, вопросительные.	2	
66.	Тема: Утвердительные, отрицательные, восклицательные простые предложения.	2	
67.	Тема: Структура простого предложения: двухкомпонентные и однокомпонентные предложения.	2	

68.	Тема: Понятие о сложном предложении (сложносочинённые и сложноподчинённые).					2	
69.	Тема: Сложносочинённые предложения с союзом <i>и</i> ; с союзом <i>а, но</i> .					2	
70.	Тема: Сложноподчинённые предложения: с союзом <i>что</i> ; с союзами и союзными словами: <i>кто, что, как, чей, где, куда, откуда</i> .					2	
71.	Тема: Условные предложения с союзом <i>если</i> , целевые предложения с союзом <i>чтобы</i> .					2	
72.	Тема: Прямая и косвенная речь.					2	
73.	Промежуточная аттестация.						1
	Модуль 3. Лексика. Отраслевая лексика					62	
	Раздел «Лексика»					41	
74.	Тема: Знакомство. Представление себя, своих близких в официальной/неофициальной обстановке.					2	
75.	Тема: Город. Основные общественные учреждения. Ориентирование по городу, в транспорте.					3	
76.	Тема: Мой дом. Квартира.					3	
77.	Тема: Семья. Родные и близкие.					3	
78.	Тема: Магазин. Покупки. Одежда.					2	
79.	Тема: Еда. Продукты. В магазине «Продукты». Предметы кухонной утвари.					3	
80.	Тема: Рабочий день. Режим дня.					2	
81.	Тема: Времена года. Погода. Время.					3	
82.	Тема: Моё самочувствие. Визит к врачу.					3	
83.	Тема: Отдых. Досуг. Развлечения.					3	
84.	Тема: Поиск работы. Трудоустройство.					2	
85.	Тема: Анкеты. Резюме. Собеседование.					3	
86.	Тема: Профессия. Учёба. Служебные обязанности. Деловые переговоры по телефону.					3	
87.	Тема: Кто вы по профессии.					3	
88.	Тема: Когда вы работаете. Рабочее время.					3	
89.	Тема: Тест по лексике.						1
	Раздел «Отраслевая лексика»					21	
90.	Тема: Введение в отраслевую лексику					3	
91.	Тема: На стройке.	Тема: Профессии в сфере общественног о питания	Тема: Какие есть сферы обслуживан ия?	Тема: Виды транспо рта	Тема: Военная служба.	3	
92.	Тема: Профессии на стройке.	Тема: Продукты питания.	Тема: Профессии сферы обслуживан ия	Тема: Виды обществ енного транспо рта	Тема: Военная техника	3	
93.	Тема: Кто что делает?	Профессия «повар».	Тема: Профессии в ЖКХ	Тема: Правила пользо ванием обществ енным	Тема: Военные професс ии	3	

				транспо ртом			
94.	Тема: Строители.	Тема: Кухня. Общественно е питание.	Тема: В такси	Тема: В метро	Тема: Професс ия «военно служащ ий»	3	
95.	Тема: Строительные инструменты	Тема: Все, что есть на кухне	Тема: Обслуживаю щий персонал.	Тема: Професс ия «водител ь»	Тема: Великая Отечест венная война в истории моей семьи	3	
96.	Тема: Строительная техника	Тема: Профессия «продавец».	Тема: В парикмахерс кой	Тема: В автором онтной мастерс кой	Тема: Совреме нная российс кая армия	3	
97.	Тест по теме «Строительст во»	Тест по темам «Торговля» и «Общественн ое питание»	Тест по темам «ЖКХ» и «Сфера обслуживан ия»	Тест по теме «Трансп орт»	Тест по теме «Военна я служба»		1
	Модуль 4. Чтение					12	
98.	Тема: Карта России. Путешествие по России.					2	
99.	Тема: Российские общенациональные праздники и памятные даты.					2	
100.	Тема: Русские народные праздники и традиции.					2	
101.	Тема: Москва – столица Российской Федерации. Экскурсия по городу.					2	
102.	Тема: Знаменитые люди России.					2	
103.	Тема: Русская литература. Стихи и песни.					2	
104.	Итоговый тест						1
	Итого					147	13

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация.

№ п/п	Учебная неделя	Виды учебных занятий/ учебных работ	Наименование модуля	Количество часов
1.	1, 2	ТКУ	Входной контроль	1

2.		УЗ ЭО/ТКУ	Вводно-фонетический курс	12/1
3.	3, 4, 5, 6,7,8	УЗ ЭО/ТКУ/ПА	Грамматика русского языка	61/3/1
4.	9, 10, 11, 12, 13, 14	УЗ ЭО/ТКУ	Лексика. Отраслевая лексика	62/6
5.	15	УЗ ЭО	Чтение	12
6.		ИА	Итоговая аттестация	1

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе освоения программы планируется проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования.

Критерии оценивания: в каждом тестировании предусмотрена оценка 1 балл за каждый верный ответ на тестовое задание. Тест считается пройденным при успешном выполнении обучающимся не менее 70% от общего количества тестовых заданий. Количество попыток не ограничено, результат оценивается по высшей оценке.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

3.1. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования и практической работы.

Входное тестирование проводится с целью определения степени сформированности коммуникативной компетенции обучающегося.

Входной тест состоит из 20 заданий с кратким ответом.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде тематических тестов с целью проверки качества усвоения содержания разделов 1, 2, 4. Каждый тематический тест содержит от двух до восьми заданий нескольких типов: с множественным выбором, с кратким ответом, на установление соответствия, выбор пропущенных слов, на перетаскивание в текст.

Практическая работа проводится после изучения раздела «Отраслевая лексика» с целью проверки навыка письма. Требования к выполнению практической работы: обучающийся должен составить резюме по предложенному образцу.

Критерии оценивания: все пункты резюме с биографическими данными заполнены верно, текстовая часть резюме содержит не менее 7 связных, грамматически правильных предложений, файл с резюме загружен на учебную платформу.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

3.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по чтению и аудированию.

Тест по чтению состоит из 10 заданий с множественным выбором, каждое задание направлено на проверку уровня сформированности читательской компетенции.

Тест по аудированию состоит из 5 заданий с множественным выбором и направлен на проверку умения понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию.

3.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения. Итоговая аттестация проводится в виде зачета по совокупности всех выполненных тестов, практической работы и итогового теста.

Итоговый тест состоит из 20 заданий с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного варианта ответа, установления верного соответствия вариантов ответов.

Критерии оценивания: При определении результатов обучения используется накопительная система начисления баллов. Обучающийся считается успешно прошедшим обучение, если он набрал не менее 70% от общего количества баллов за все тесты и получил оценку «зачтено» за практическую работу.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

Примеры тестовых заданий

Задание входного теста

Задание. Извините, я хочу ... вопрос.

Ответ:

1. задать
2. спросить
3. сказать

Задания текущего контроля успеваемости

Тест «Звуки и буквы»

Задание. К каждому вопросу выберите ответ «верно/неверно»

В русском алфавите 33 буквы. Ответ: верно

Буквы е, ё, ю, я обозначают два звука. Ответ: верно

В русском алфавите 10 гласных звуков. Ответ: неверно

Сонорные буквы: л, м, н, р, й. Ответ: верно

В русском алфавите 15 гласных букв. Ответ: неверно

Буквы ь и ъ обозначают звук. Ответ: неверно

Ж, ш, ц всегда твёрдые. Ответ: верно

Ч, щ, й всегда мягкие. Ответ: верно.

Тест «Глаголы»

Задание. Прочитайте предложения. Измените слово в скобках на глагол настоящего времени.

1. Аптека (работать) только в среду.

Ответ: работает.

2. Я сегодня (читать) книгу.

Ответ: читаю.

3. Что они здесь (делать)?

Ответ: делают.

Тест «Числительные»

Задание. Используйте число 12 при ответе на каждый вопрос. Выберите подходящую форму числительного.

1. Декабрь – какой месяц года?

Ответ: двенадцатый

2. Какое сегодня число?

Ответ: двенадцатое

3. Сколько месяцев в году?

Ответ: двенадцать.

Тест «Чтение»

Задание. Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

«Штраф за безбилетный проезд и неоплаченный провоз багажа составляет 1000 рублей». Вы можете увидеть это объявление в ...

Ответ:

– магазине

– **транспорте**

– банке

Тест по темам «Торговля» и «Общественное питание»

Задание. Образуйте прилагательные от глаголов:

- варить —
- жарить —
- тушить —
- мыть —

Тест по теме «Строительство»

Задание. Образуйте от данных существительных название профессий.

1. Стройка -
2. Камень -
3. Кран -
4. Сварка -
5. Монтаж -

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Нормативные правовые акты и инструктивные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/77308190/> (дата обращения: 10.07.2023).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

[Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013> (дата обращения: 21.07.2023).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70679090/> (дата обращения: 20.07.2023).

4. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71770012/> (дата обращения: 24.07.2023).

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 41. [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 24.07.2023).

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71274844/> (дата обращения: 20.07.2023).

4.2. Интернет-ресурсы

https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации (дата обращения: 24.07.2023)
https://mcko.ru/	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (дата обращения: 24.07.2023)
https://reallanguage.club/russkij-yazyk/	Сайт для бесплатного изучения русского языка как иностранного по уровням. (дата обращения: 24.07.2023)
https://halva.tj/articles/great_and_mighty/	Информационный портал Halva.tj. (дата обращения: 24.07.2023)
https://russky.info/ru	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа, которая сочетает изучение русского языка с практическими советами о жизни и работе в

Российской Федерации. (дата обращения: 24.04.2023)

<https://crefpublishing.com/ru/>

Учебные материалы «Диалог Русский язык для начинающих. Практический курс» издательства CREF PUBLISHING (дата обращения: 24.07.2023)

<https://learningapps.org/view421594>

Бесплатный онлайн – сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний (дата обращения: 19.07.2023)

<https://youtu.be/lCIaymETUaQ>

«Простые и сложные предложения. Чем отличается простое предложение от сложного?» YouTube, загружено «Просто о сложном. Начальная школа» 21.07.2020. (дата обращения: 21.07.2023)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gn3IuCeJK9s>

«ТопТочки #12. Странные русские выражения» YouTube, загружено «Точка» 07.11.2018. (дата обращения: 21.07.2023)

<https://youtu.be/tlrbL9--PGk>

«№40 Что не так с русскими именами?» YouTube, загружено «Точка» 24.07.2019. (дата обращения: 21.07.2023)

<https://youtu.be/4p-AdjsxE4M>

«Синтаксис и пунктуация (8 класс, видеоурок-презентация)» YouTube, загружено «Иван Котляник» 20.09.2017. (дата обращения: 19.07.2023)

<https://youtu.be/-6IpSHE52hA>

«Москва - столица России/Открытый урок» YouTube, загружено «Московский образовательный» 12.09.2022. (дата обращения: 21.07.2023)

<https://youtu.be/hclIvMHb45o>

«ТопТочки №14. Странные слова и выражения» YouTube, загружено «Точка» 28.05.2021. (дата обращения: 24.07.2023)

<https://youtu.be/huPY2jnJPJc>

«№41 Что происходит с русскими ударением?» YouTube, загружено «Точка» 22.01.2021. (дата обращения: 24.07.2023)

<https://youtu.be/9hXml8V1qq5>

«Откуда взялись знаки препинания?» YouTube, загружено «Точка» 12.12.2018. (дата обращения: 24.07.2023)

4.3. Основная литература

1. Крючкова, Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие для начинающего преподавателя, для студентов-филологов и лингвистов, специализирующихся по РКИ/ Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 480 с.

2. Русский язык – мой друг. Базовый уровень: Учебник русского языка для студентов – иностранцев/ Под ред. Т.В. Шустиковой и В.А. Кулаковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: РУДН, 2011. – 851 с.

3. Михалева, Е.В. Русский язык как иностранный: элементарный уровень: учебное пособие/ Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А., Ярица Л.И., Шевелева С.И.; Рустамова А.С., Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 378 с.

4.4. Материально-технические условия реализации программы

Для обучения требуется обеспечить доступ обучающихся к учебной платформе <https://moodle.mcko.ru/>, в том числе через мобильное приложение Moodle.