

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ДПО МЦКО

М.В. Лебедева

2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Русский язык как иностранный. Отраслевой уровень»**

Москва, 2026

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы.

Цель обучения - формирование коммуникативной компетенции в области русского языка на уровне, который обеспечивает возможность общения в различных ситуациях, актуальных для проживания и профессионального общения в Российской Федерации. Создание условий для ускоренной адаптации иностранных граждан в русскоговорящем социуме посредством учебных материалов и ознакомления с историей и культурой России, её национальными традициями.

Задачи программы: развитие языковой и речевой компетенции слушателей, позволяющих использовать языковые единицы в социально-бытовой и профессиональной сферах общения, порождать и понимать высказывания в соответствии с социально-культурной ситуацией.

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Компетенция	Уметь - знать
1.	Аудирование	Уметь: - адекватно воспринимать на слух информацию (в диалогической и монологической формах), необходимую для решения коммуникативных задач; - понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в высказывании своего собеседника, его коммуникативные намерения; - понять на слух информацию, содержащуюся в адаптированных и сюжетных текстах. Тематика текстов актуальна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы. Знать: - лексику (включая терминологическую) достаточную для общения, в том числе по темам, относящимся к сфере профессиональных интересов; - базовые фонетические и интонационные нормы русского языка; правила современного русского произношения (алфавит, звукобуквенное соответствие, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные), слово и слог, правила современного русского произношения и чтения.
2.	Чтение	Уметь: - читать текст с установкой на общий охват его содержания; - определять тему текста; - использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; - понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте; - кратко изложить прочитанное сообщение, текст. Тип текста: сообщение, повествование с элементами описания, а также тексты смешанного типа, аутентичные тексты информационного характера.

		Знать: - словарный запас (1300 единиц), достаточный для участия в знакомых ситуациях повседневного общения и удовлетворения основных коммуникативных потребностей; - значение и сочетаемость слов в рамках лексического минимума, в рамках изученных тем (биография человека, семья, здоровье, путешествия, человек и природа, жизнь в большом городе, труд и профессии); - различные стратегии чтения текстов на русском языке.
3.	Говорение	Уметь: - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в различных ситуациях общения; - строить монологическое высказывание репродуктивного типа, на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности; - строить простые, связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно-заданной установкой; - уметь общаться в форме диалога. Знать: - речевые образцы для начала, продолжения и завершения разговора в рамках ситуации общения; - нормы общепринятого речевого этикета.
4.	Письмо	Уметь: - пользоваться звуко-буквенными соответствиями при записи речи со слуха: слогов, слов, коротких фраз, используя графическую систему русского языка, использовать печатные и рукописные, строчные и прописные буквы; - писать простые связные тексты на знакомые или интересующие теме (не менее 15 фраз по предложенным темам); - заполнять анкеты, бланки с указанием биографических данных; - написать электронное сообщение, письмо личного/делового характера, выражая свои чувства, отношение; - составить резюме, мотивационное письмо. Письменные тексты на предложенную тему должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка и содержать не менее 7 – 10 предложений. Знать: - грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных намерений в соответствии с речевой ситуацией и для написания разнообразных текстов в бытовой и профессиональной сферах; - правила синтаксиса для того, чтобы понимать и создавать разнообразные тексты в учебной и профессиональной сферах; - языковые формы, характерные для официального и разговорного стилей в социальной и профессиональной сферах.

1.3. Категория обучающихся: программа адресована иностранным гражданам, владеющим русским языком как иностранным на базовом уровне или не имеющим необходимой степени сформированной коммуникативной компетенции, желающим осуществлять трудовую деятельность в Российской Федерации.

1.4. Форма обучения: очно - заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: длительность одного учебного занятия не более 2 часов, не реже 1 раза в неделю. Круглосуточный доступ к учебной платформе <https://moodle.mcko.ru/> при соблюдении сроков обучения.

1.6. Срок освоения программы: 160 часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела	Трудоёмкость (час.)	Форма контроля
1.	Входной контроль		1
2.	Модуль 1. Вводно-фонетический курс	13	1
3.	Модуль 2. Грамматика русского языка	61	4
4.	Модуль 3. Лексика. Отраслевая лексика	61	6
5.	Модуль 4. Чтение	12	
6.	Итоговая аттестация		1
Всего:		160	

2.2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Содержание	Количество часов	Форма контроля
1.	Входной тест.		1
	Модуль 1. Вводно-фонетический курс	12	
2.	Тема: Звуки и буквы.	1	
3.	Тема: Твёрдые и мягкие согласные.	1	
4.	Тема: Глухие и звонкие согласные.	1	
5.	Тема: Двучленное сочетание согласных.	1	
6.	Тема: Многочленное сочетание согласных.	1	
7.	Тема: Сочетание согласных с йотом.	1	
8.	Тема: Ударные гласные.	1	
9.	Тема: Безударные гласные.	1	
10.	Тема: Редукция безударных гласных а, о после твёрдых согласных.	1	
11.	Тема: Ударение и ритмика.	1	
12.	Тема: Неподвижное и подвижное ударение в русском языке.	1	
13.	Тема: Звуко-буквенные соотношения и правила чтения.	1	
14.	Тест «Фонетика».		1
15.	Интерактивный словарь	1	
	Модуль 2. Грамматика русского языка	61	
	Раздел «Имя существительное»	9	
16.	Тема: Собственные и нарицательные существительные. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	1	

17.	Тема: Род имён существительных (мужской, женский, средний). Число имён существительных (единственное и множественное).	1	
18.	Тема: Именительный падеж. Значения: название лица, предмета, характеристика лица, обращение. Функции: субъект и предикат.	1	
19.	Тема: Родительный падеж. Значение: лицо, которому принадлежит что-либо, определение предмета. Функции: логический субъект, объект при отрицании, определение предмета, обстоятельство места.	1	
20.	Тема: Дательный падеж. Значение: лицо, которому адресовано действие. Функции: косвенный объект.	1	
21.	Тема: Винительный падеж. Значение: лицо, предмет как прямой объект действия, направление движения, время. Функции: прямой объект при переходных глаголах, обстоятельство места и времени.	1	
22.	Тема: Творительный падеж. Значения: профессия лица, объект при глаголе «заниматься» в строго ограниченном наборе, совместность. Функции: предикат, объект, определение.	1	
23.	Тема: Предложный падеж. Значение: место действия, местонахождение предмета, объект речи, средство передвижения. Функции: объект, обстоятельство места.	1	
24.	Тема: Словообразование имён существительных.	1	
25.	Тест «Имя существительное».		0,5
	Раздел «Местоимение»	4	
26.	Тема: Группы местоимений: личные, вопросительные, притяжательные, указательные, определительные, возвратные.	1	
27.	Тема: Значения, формы изменения и употребление местоимений.	1	
28.	Тема: Падежные формы личных и вопросительных местоимений.	1	
29.	Тема: Функции местоимений: принадлежности, субъект, объект, определение.	1	
30.	Тест «Местоимение».		0,5
	Раздел «Имя прилагательное»	5	
31.	Тема: Полные формы прилагательных.	1	
32.	Тема: Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже.	1	
33.	Тема: Значение полных форм прилагательных: характеристика качества лица, предмета.	1	
34.	Тема: Краткие прилагательные с ограниченным набором лексики. Согласование кратких прилагательных с существительными в роде и числе.	1	
35.	Тема: Словообразование имён прилагательных с суффиксом –ск.	1	
36.	Тест «Имя прилагательное».		0,5
	Раздел «Глагол»	9	
37.	Тема: Инфинитив. Употребление инфинитива.	1	
38.	Тема: Несовершенный и совершенный виды глаголов.	1	
39.	Тема: Формы глаголов несовершенного и совершенного вида в ограниченном наборе.	1	
40.	Тема: Изменение глаголов в настоящем и будущем, прошедшем времени.	1	
41.	Тема: Спряжение глаголов <i>жить, быть, хотеть</i> .	1	
42.	Тема: Глаголы движения без приставок. Значение глаголов движения с приставками.	1	
43.	Тема: Употребление глаголов движения в прошедшем, настоящем и будущем времени.	1	

44.	Тема: Императив в ограниченном наборе. Глаголы с частицей –ся в ограниченном наборе.	1	
45.	Тема: Словообразование глаголов с суффиксами и префиксами.	1	
46.	Тест «Глагол».		0,5
	Раздел «Имя числительное»	4	
47.	Тема: Количественные числительные.	1	
48.	Тема: Употребление количественных числительных с существительными в ограниченном наборе. Падежные формы числительных <i>один, одна, одно</i> .	1	
49.	Тема: Порядковые числительные в именительном падеже в ограниченном наборе.	1	
50.	Тема: Согласование порядковых числительных с существительными в роде, числе, падеже.	1	
51.	Тест «Имя числительное».		0,5
	Раздел «Наречие»	6	
52.	Тема: Наречие места (<i>дома, здесь</i>), наречия времени (<i>сейчас, вчера</i>).	1	
53.	Тема: Характеристика действия, мера и степень.	1	
54.	Тема: Предикативные наречия, обозначающие модальность, физическое, эмоциональное состояние.	1	
55.	Тема: Вопросительные наречия (<i>где, куда, откуда, как</i>). Отрицательные наречия.	1	
56.	Тема: Сравнительная степень наречий.	1	
57.	Тема: Словообразование наречий от прилагательных на –о (<i>красивый – красиво</i>).	1	
58.	Тест «Наречие».		0,5
	Раздел «Служебные части речи»	6	
59.	Тема: Значение предложно-падежных конструкций: в, на – место действия.	1	
60.	Тема: Значение предлогов <i>о/об</i> - предмет речи, <i>в/во</i> – время, <i>с</i> – совместность, <i>у</i> – обладание чем-либо.	1	
61.	Тема: Сочинительные союзы: <i>и, а, но, или, тоже, ...</i>	1	
62.	Тема: Подчинительные союзы: <i>что, потому что, поэтому, чтобы, ...</i>	1	
63.	Тема: Союзные слова <i>чей, где, когда, как, ...</i> Союзное слово <i>который</i> во всех падежах.	1	
64.	Тема: Отрицание с помощью частиц <i>нет, не</i> . Утверждение <i>да, так</i> . Степень, оценка <i>почти, совсем</i> . Вопрос <i>ли, разве</i> . Выделение <i>даже, только, вот</i> .	1	
	Раздел «Синтаксис»	18	
65.	Тема: Понятие о словосочетании. Сочинительные словосочетания: соединительные, разделительные, противительные. Подчинительные словосочетания.	2	
66.	Тема: Понятие о предложении: простое и сложное предложение. Простые предложения: повествовательные, побудительные, вопросительные.	2	
67.	Тема: Утвердительные, отрицательные, восклицательные простые предложения.	2	
68.	Тема: Структура простого предложения: двухкомпонентные и однокомпонентные предложения.	2	
69.	Тема: Понятие о сложном предложении (сложносочинённые и сложноподчинённые).	2	

70.	Тема: Сложносочинённые предложения с союзом и ; с союзом а, но .					2	
71.	Тема: Сложноподчинённые предложения: с союзом что ; с союзами и союзными словами: кто, что, как, чей, где, куда, откуда .					2	
72.	Тема: Условные предложения с союзом если , целевые предложения с союзом чтобы .					2	
73.	Тема: Прямая и косвенная речь.					2	
74.	Промежуточная аттестация.						1
	Модуль 3. Лексика. Отраслевая лексика					62	
	Раздел «Лексика»					41	
75.	Тема: Знакомство. Представление себя, своих близких в официальной/неофициальной обстановке.					2	
76.	Тема: Город. Основные общественные учреждения. Ориентирование по городу, в транспорте. Основы поведения в общественном транспорте.					3	
77.	Тема: Мой дом. Квартира.					3	
78.	Тема: Семья. Родные и близкие.					3	
79.	Тема: Магазин. Покупки. Одежда.					2	
80.	Тема: Еда. Продукты. В магазине «Продукты». Предметы кухонной утвари.					2	
81.	Тема: Рабочий день. Режим дня.					2	
82.	Тема: Времена года. Погода. Время.					3	
83.	Тема: Моё самочувствие. Визит к врачу.					3	
84.	Тема: Отдых. Досуг. Развлечения.					3	
85.	Тема: Поиск работы. Трудоустройство.					2	
86.	Тема: Анкеты. Резюме. Собеседование.					3	
87.	Тема: Профессия. Учёба. Служебные обязанности. Деловые переговоры по телефону.					3	
88.	Тема: Кто вы по профессии.					3	
89.	Тема: Когда вы работаете. Рабочее время.					3	
90.	Тема: Тест по лексике.						1
	Раздел «Отраслевая лексика»					21	
91.	Тема: Введение в отраслевую лексику					3	
92.	Тема: На стройке.	Тема: Профессии в сфере общественног о питания	Тема: Какие есть сферы обслуживан ия?	Тема: Виды транспо рта	Тема: Военная служба.	3	
93.	Тема: Профессии на стройке.	Тема: Продукты питания.	Тема: Профессии сферы обслуживан ия	Тема: Виды обществ енного транспо рта	Тема: Военная техника	3	
94.	Тема: Кто что делает?	Профессия «повар».	Тема: Профессии в ЖКХ	Тема: Правила пользова нием обществ енным транспо ртом	Тема: Военные професс ии	3	

95.	Тема: Строители.	Тема: Кухня. Общественно е питание.	Тема: В такси	Тема: В метро	Тема: Професс ия «военно служащ ий»	3	
96.	Тема: Строительные инструменты	Тема: Все, что есть на кухне	Тема: Обслуживаю щий персонал.	Тема: Професс ия «водител ь»	Тема: Великая Отечест венная война в истории моей семьи	3	
97.	Тема: Строительная техника	Тема: Профессия «продавец».	Тема: В парикмахерс кой	Тема: В авторем онтной мастерс кой	Тема: Совреме нная российс кая армия	3	
98.	Тест по теме «Строительст во»	Тест по темам «Торговля» и «Общественн ое питание»	Тест по темам «ЖКХ» и «Сфера обслуживан ия»	Тест по теме «Трансп орт"	Тест по теме «Военна я служба"		1
	Модуль 4. Чтение					12	
99.	Тема: Карта России. Путешествие по России. Россия-многонациональная страна.					2	
100.	Тема: Российские общенациональные праздники и памятные даты. Праздники современной России.					2	
101.	Тема: Русские народные праздники и традиции.					2	
102.	Тема: Москва – столица Российской Федерации. Экскурсия по городу. Правила поведения в обществе.					2	
103.	Тема: Знаменитые люди России.					2	
104.	Тема: Русская литература. Стихи и песни.					2	
105.	Итоговый тест						1
	Итого					147	13

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация.

№ п/п	Учебная неделя	Виды учебных занятий/ учебных работ	Наименование модуля	Количество часов
1.	1, 2	ТКУ	Входной контроль	1

2.		УЗ /ТКУ	Вводно-фонетический курс	13/1
3.	3, 4, 5, 6,7,8	УЗ /ТКУ/ПА	Грамматика русского языка	61/3/1
4.	9, 10, 11, 12, 13, 14	УЗ /ТКУ	Лексика. Отраслевая лексика	61/6
5.	15	УЗ	Чтение	12
6.		ИА	Итоговая аттестация	1

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе освоения программы планируется проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в форме тестирования.

Критерии оценивания: в каждом тестировании предусмотрена оценка 1 балл за каждый верный ответ на тестовое задание. Тест считается пройденным при успешном выполнении обучающимся не менее 70% от общего количества тестовых заданий. Количество попыток не ограничено, результат оценивается по высшей оценке.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

3.1. Текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования и практической работы.

Входное тестирование проводится с целью определения степени сформированности коммуникативной компетенции обучающегося.

Входной тест состоит из 20 заданий с кратким ответом.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде тематических тестов с целью проверки качества усвоения содержания разделов 1, 2, 4. Каждый тематический тест содержит от двух до восьми заданий нескольких типов: с множественным выбором, с кратким ответом, на установление соответствия, выбор пропущенных слов, на перетаскивание в текст.

Практическая работа проводится после изучения раздела «Отраслевая лексика» с целью проверки навыка письма. Требования к выполнению практической работы: обучающийся должен составить резюме по предложенному образцу.

Критерии оценивания: все пункты резюме с биографическими данными заполнены верно, текстовая часть резюме содержит не менее 7 связных, грамматически правильных предложений, файл с резюме загружен на учебную платформу.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

3.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по чтению и аудированию.

Тест по чтению состоит из 10 заданий с множественным выбором, каждое задание направлено на проверку уровня сформированности читательской компетенции.

Тест по аудированию состоит из 5 заданий с множественным выбором и направлен на проверку умения понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию.

3.3. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения. Итоговая аттестация проводится в виде зачета по совокупности всех выполненных тестов, практической работы и итогового теста.

Итоговый тест состоит из 20 заданий с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного варианта ответа, установления верного соответствия вариантов ответов.

Критерии оценивания: При определении результатов обучения используется накопительная система начисления баллов. Обучающийся считается успешно прошедшим обучение, если он набрал не менее 70% от общего количества баллов за все тесты и получил оценку «зачтено» за практическую работу.

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

Примеры тестовых заданий

Задания текущего контроля успеваемости

1. Входной тест.

Задание. Извините, я хочу ... вопрос.

Ответ:

- 1) задать
- 2) спросить
- 3) сказать

2. Тест «Звуки и буквы»

Задание. К каждому вопросу выберите ответ «верно/неверно»

- 1) В русском алфавите 33 буквы. Ответ: верно
- 2) Буквы е, ё, ю, я обозначают два звука. Ответ: верно
- 3) В русском алфавите 10 гласных звуков. Ответ: неверно
- 4) Сонорные буквы: л, м, н, р, й. Ответ: верно
- 5) В русском алфавите 15 гласных букв. Ответ: неверно
- 6) Буквы ь и ъ обозначают звук. Ответ: неверно
- 7) Ж, ш, ц всегда твёрдые. Ответ: верно
- 8) Ч, щ, й всегда мягкие. Ответ: верно.

3. Тест «Глаголы»

Задание. Прочитайте предложения. Измените слово в скобках на глагол настоящего времени.

- 1) Аптека (работать) только в среду.

Ответ: работает.

- 2) Я сегодня (читать) книгу.

Ответ: читаю.

- 3) Что они здесь (делать)?

Ответ: делают.

4. Тест «Числительные»

Задание. Используйте число 12 при ответе на каждый вопрос. Выберите подходящую форму числительного.

1) Декабрь – какой месяц года?

Ответ: двенадцатый

2) Какое сегодня число?

Ответ: двенадцатое

3) Сколько месяцев в году?

Ответ: двенадцать.

5. Тест «Чтение»

Задание. Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.

«Штраф за безбилетный проезд и неоплаченный провоз багажа составляет 1000 рублей». Вы можете увидеть это объявление в ...

Ответ:

– магазине

– транспорте

– банке

6. Тест по темам «Торговля» и «Общественное питание»

Задание. Образуйте прилагательные от глаголов:

1) варить – ...

2) жарить – ...

3) тушить – ...

4) мыть – ...

7. Тест по теме «Строительство»

Задание. Образуйте от данных существительных название профессий.

1) Стройка – ...

2) Камень – ...

3) Кран – ...

4) Сварка – ...

5) Монтаж – ...

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Нормативные правовые акты и инструктивные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/77308190/> (дата обращения: 07.07.2026).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013> (дата обращения: 07.07.2026).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как

иностранным и требований к ним». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70679090/> (дата обращения: 07.07.2026).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/407816891/> (дата обращения: 07.07.2026).

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 41. [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 07.07.2026).

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71274844/> (дата обращения: 07.07.2026).

4.2. Интернет-ресурсы

<https://edu.gov.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации (дата обращения: 07.07.2026)

<https://mcko.ru/>

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (дата обращения: 07.07.2026)

<https://russky.info/ru>

Бесплатная многоязычная онлайн-платформа, которая сочетает изучение русского языка с практическими советами о жизни и работе в Российской Федерации. (дата обращения: 07.07.2026)

<https://learningapps.org/view421594>

Бесплатный онлайн – сервис, позволяющий создавать интерактивные упражнения для проверки знаний (дата обращения: 07.07.2026)

4.3. Основная литература

1. Л.С. Крючкова. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Учебное пособие для начинающего преподавателя, для студентов-филологов и лингвистов, специализирующихся по РКИ/ Л.С. Крючкова, Н.В. Мошинская. – М.: Флинта: Наука, 2009.

2. Русский язык для иностранцев: учебное пособие / И. Н. Савченкова, Е. А. Скуратова, Г. Р. Шакирова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021.

3. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Т.В. Козлова, Н.П. Андрюшина—Москва - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020.

4. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень)/ Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. — Златоуст: ЦМО МГУ, 2014.

5. А1. Золотое кольцо. Русский язык для начинающих: учебник/ Г.М. Лёвина, Е.Ю. Николенко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023.

6. Содействие адаптации трудящихся-мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, а также для граждан государств-участников ЕАЭС. Материалы лекций адаптационного курса для иностранных граждан. — ФАДН. Москва, 2025.

4.4. Материально-технические условия реализации программы

Для обучения требуется обеспечить доступ обучающихся к учебной платформе <https://moodle.mcko.ru/>, в том числе через мобильное приложение Moodle.