

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ДПО МЦКО

М.В. Лебедева

М.В. Лебедева 2025 г.

**Инвариантный модуль
краткосрочной программы профессиональной подготовки
иностранных работников
«Социокультурная адаптация и интеграция иностранных работников:
обучение русскому языку, знакомство с историей и культурой России,
традициями и правилами поведения в российском обществе, основам
законодательства Российской Федерации»**

Москва, 2025

Раздел 1. «Характеристика модуля»

1.1. Цели реализации модуля.

Адаптация иностранных работников к русской культурно-языковой среде, овладение языком профессии (ограниченно).

Достижение базового (для иностранных работников) уровня владения русским языком для удовлетворения элементарных коммуникативных потребностей в повседневных ситуациях, а также для коммуникации в профессиональной среде.

Знание истории России и основ законодательства РФ на минимальном уровне.

Соблюдение культуры речи и норм этического поведения в обществе.

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Компетенция	Уметь - знать
1.	Читательская	Уметь: - определить тему текста, понять его основную идею; - понять, как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; - выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам. Знать: - слова, словосочетания, лексические обороты и конструкции, используемые для запроса и передачи информации бытового характера, а также переспроса, уточнения информации, подтверждения правильности её понимания, прерывания разговора в рамках изученных тем (биография человека, внешность и характер, человек и природа, жизнь в Москве, труд и профессии).
2.	Письменная речевая	Уметь: - при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой; - производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; - строить собственные речевые произведения (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые темы; - писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи. Знать: - основы грамматики русского языка.
3.	Языковая	Уметь: - понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, основную идею, главную и дополнительную информацию; - корректно использовать интонационные конструкции.

		Знать: - грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных функций и понятий в соответствии с речевой ситуацией и для порождения разнообразных текстов в учебной и профессиональной сферах; - лексику достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов; - правила современного русского произношения (алфавит, звукобуквенное соответствие, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие), слово и слог, правила современного русского произношения и чтения.
4.	Коммуникативная	Уметь: - понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в определенных ситуациях; - адекватно реагировать на реплики собеседника. Знать: - словарный запас, достаточный для удовлетворения коммуникативных потребностей в повседневных ситуациях в рамках тематического и интонационного минимумов.
5.	Социолингвистическая	Уметь: - распознавать изученные языковые средства в процессе устного и письменного общения; - продуцировать речь, соответствующую конкретному социолингвистическому контексту акта коммуникации. Знать: - языковые средства, соответствующие различным коммуникативным ситуациям.
6.	Социокультурная	Уметь: - использовать общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета, характерные для диалогической речи среди носителей русского языка. Знать: - правила поведения в российском обществе, культурные особенности носителей русского языка, традиции и историю России; - основы законодательства Российской Федерации.

1.3. Категория обучающихся: модуль адресован иностранным гражданам, владеющим русским языком как иностранным на элементарном уровне, или не имеющим необходимой степени сформированной коммуникативной компетенции, желающим осуществлять трудовую деятельность в Российской Федерации, уровень образования - основное общее образование или аналогичный уровень образования в стране исхода.

1.4. Форма обучения: заочная форма с применением электронного обучения.

1.5. Режим занятий: круглосуточный доступ к учебной платформе <https://moodle.mcko.ru/> при соблюдении сроков обучения.

1.6. Трудоемкость обучения: 16 часов.

2. Содержание модуля

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость (час.)
1.	Обучение письму и постановка произношения	3
2.	Грамматика и лексика	5
3.	История России и основ законодательства Российской Федерации	5
4.	Культура речи и нормы этического поведения в обществе	2
5.	Промежуточная аттестация (тест)	1
	Всего:	16

2.2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Названия тем	Количество часов
1.	Алфавит. Соотношение звуков и букв.	1
2.	Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие звуки. Правила произношения.	1
3.	Постановка ударения в русском языке.	1
4.	Я, моя семья и мои друзья. Ситуация приветствия.	1
5.	Мой рабочий день. Изменение глаголов 1 спряжения в настоящем времени.	1
6.	Досуг и развлечения. Неопределенные местоимения с частицей «нибудь». Отрицательные местоимения. Совершенные и несовершенный вид глагола.	1
7.	Погода. Город. Транспорт. Значение и функция падежей в русском языке. Предикативные наречия. Указательные местоимения. Глаголы движения.	1
8.	Здоровье. Визит к врачу. Употребление кратких прилагательных и глаголов с наречиями образа действия.	1
9.	Государственные символы Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Праздники современной России.	1
10.	Основные принципы трудового и гражданского права Российской Федерации.	1
11.	Русь: Крещение Руси. Монголо-татарское нашествие. Куликовская битва. Объединение земель русских.	1
12.	Российская империя: Отечественная война 1812 года. Первая мировая война. СССР: Великая Октябрьская революция. Великая Отечественная война. Развал СССР. Россия: Становление и развитие Российской Федерации. Специальная военная операция.	1
13.	Основы миграционного законодательства. Правила въезда в Российскую Федерацию.	1
14.	Правила поведения в общественных местах.	1
15.	Правила поведения иностранного гражданина в России	1
16.	Промежуточная аттестация	1
	Всего:	16

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

№ п/п	Учебная неделя	Виды учебных занятий / учебных работ	Наименование разделов	Количество часов
1.	1	УЗ ЭО/ТКУ	Обучение письму и постановка произношения. Грамматика и лексика.	8
2.	2	УЗ ЭО / ТКУ/ ПА	История России и основ законодательства РФ. Культура речи и нормы этического поведения. Промежуточная аттестация.	8

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе освоения модуля планируется проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме тестирования. Тест состоит из 20 заданий.

Критерии оценивания: в тестировании предусмотрена оценка 1 балл за каждый верный ответ на тестовое задание. Тест считается пройденным при успешном выполнении обучающимся не менее 70% от общего количества тестовых заданий. Количество попыток не ограничено, результат оценивается по высшей оценке.

Оценивание: «зачтено / не зачтено»

Пример тестового задания

Задание. Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.
«Штраф за безбилетный проезд и неоплаченный провоз багажа составляет 1000 рублей». Где вы можете увидеть это объявление?

Ответ:

- в магазине
- **в транспорте**
- в банке

4. Организационно-педагогические условия реализации модуля

4.1. Нормативные правовые акты и инструктивные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/77308190/> (дата обращения: 17.06.2025).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/351746582> (дата обращения: 17.06.2025).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним». [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/70679090/> (дата обращения: 17.06.2025).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202310120031> (дата обращения: 17.06.2025).

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71274844/> (дата обращения: 17.06.2025).

4.2. Интернет-ресурсы

<https://mcko.ru/>

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

<https://rutube.ru/video/ae469a674d04bfe7d76deca9d3b22d1b/?r=plwd>

«Русский язык глазами иностранцев» (видеоурок)

<https://rutube.ru/video/4a5fb155e905cdb75b7b033939b9e32c/?r=plwd>

«№41 Что происходит с русскими ударением?» (видеоурок)

<https://rutube.ru/video/84441aaca7ae72978fe70399f633b980/?r=plwd>

«Москва - столица России/Открытый урок». (видеоурок)

<https://rutube.ru/video/020eb2fe54aaa615c70f2d4aea2a6374/?r=plwd>

«X век. Князь Владимир. Крещение Руси. Русская история. Исторический Проект» (видеоурок)

<https://rutube.ru/video/2870d9c1c1d671f5b477c1c628cae5a8/?r=plwd>

«XIX век. война 1812 года. Как русский народ Наполеона победил» (видеоурок)

<https://rutube.ru/video/eb01e8b176321a8dd56d68f8b11aec3f/?r=plwd>

«Великая Отечественная война. Краткая история» (видеоурок)

4.3. Список использованной литературы

1. Голубева А.В. Мы живем и работаем в России. Учебник русского языка для трудовых мигрантов. Начальный курс. СПб.: Златоуст, 2015. —128с.
2. Книга о русском языке и культуре: Пособие по развитию речи для иностранных учащихся. М.:ЛЕНАНД, 2023.—224 с.
3. История России: учеб. пособие для иностранных граждан/ М.Н. Мосейкина, А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, В.М. Козьменко, Н.М. Румянцева, И.С. Гусева. М.: РУДН, 2020.—225 с.
4. Белоусова Т.С. Деловой этикет. Необходимый минимум для современного человека. М.: Аст, 2021.— 214 с.
5. Основы законодательства Российской Федерации. Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену/ А.В. Должикова, Е.В. Киселева, О.С. Кажаяева, В.П. Синячкин, В.В. Дронов, Е.С. Ощепкова. М.: РУДН, 2014.— 178 с.
6. В.Р. Мединский., А.В. Торкунов. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023.—448 с.
7. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. М.:Просвещение, 2023.—494 с.
8. Материалы лекций и видеоролики адаптационного курса для иностранных граждан «Содействие адаптации трудящихся-мигрантов из Центрально-Азиатского региона и государств-участников ЕАЭС в Российской Федерации», Федеральное агентство по делам национальностей. Москва, 2025.

4.4. Материально-технические условия реализации модуля

Для обучения требуется обеспечить доступ обучающихся к учебной платформе <https://moodle.mcko.ru/>, в том числе через мобильное приложение Moodle.