

Приложение к приказу
ГАОУ ДПО МЦКО
от 11.11.2025 № 01-13-428/25П

Приложение к приказу
ГАОУ ДПО МЦКО
от 02.09.2025 № 01-13-331/25П

Положение о конкурсе «Лидер мнения»

1. Общие положения

Настоящее Положение о конкурсе «Лидер мнения» (далее – Положение) утверждает порядок организации и проведения конкурса ораторского мастерства «Лидер мнения» (далее – Конкурс) в формате видеоролика на английском языке, участия в нем и определения победителей и призеров.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- повышение уровня владения английским языком;
- обеспечение дополнительной практики в подготовке к государственной итоговой аттестации;
- формирование метапредметных умений и функциональной грамотности обучающихся, включающей читательскую и цифровую грамотность.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение уровня коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков аргументации;
- развитие творческого и критического мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков ораторского мастерства.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Организатором Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО).

3.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется организационным комитетом Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят работники Управления развития образовательных практик ГАОУ ДПО МЦКО.

3.3. Оргкомитет Конкурса разрабатывает Положение о Конкурсе, утверждает состав экспертной комиссии Конкурса протоколом заседания (далее – экспертная комиссия), которая осуществляет оценивание конкурсных работ и определяет победителей и призеров Конкурса.

3.4. Конкурс проводится с 15.09.2025 по 31.05.2026.

3.5. Информация о Конкурсе (сроки проведения, порядок участия, темы, даты начала и окончания приема заявок, результаты, имена победителей и призеров),

а также другая дополнительная информация размещается на странице Конкурса на сайте ГАОУ ДПО МЦКО: <https://mcko.ru/sveden/inter/lidermneniya/>, на официальной странице Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» (далее – страница Конкурса «ВКонтакте»), а также на образовательной платформе sferum.ru (далее – ОП sferum.ru).

3.6. Конкурс проводится в два этапа: отборочный этап (с сентября 2025 года по апрель 2026 года) и финальный этап (май 2026 года).

3.7. Тема устанавливается на два месяца. В первый месяц участники готовят и присылают работы, во второй месяц выбранные экспертной комиссией работы публикуются на странице Конкурса «ВКонтакте», а также на ОП sferum.ru.

3.8. Экспертная комиссия один раз в два месяца подводит промежуточные итоги в рамках отборочного этапа Конкурса по каждой теме и определяет финалистов; подводит итоги финального этапа Конкурса, определяет победителей и призеров конкурсного года.

3.9. Участие в Конкурсе осуществляется на безвозмездной и добровольной основе.

4. Порядок, сроки участия в Конкурсе и требования к участникам

4.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций и студенты организаций среднего профессионального образования города Москвы, изучающие английский язык и своевременно заполнившие заявку на участие в Конкурсе на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

4.2. Заявки подаются в соответствии с классом обучения:

- группа № 1 - 4, 5, 6 классы общеобразовательных организаций;
- группа № 2 - 7, 8, 9 классы общеобразовательных организаций;
- группа № 3 - 10, 11 классы общеобразовательных организаций, студенты организаций среднего профессионального образования.

4.3. Критерии оценивания работ участников Конкурса для Группы № 1, Группы № 2 и Группы № 3 представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

4.4. Принять участие в конкурсе можно в индивидуальном и в групповом (от 2 до 4 человек) форматах. В Группе № 1 предусмотрен только групповой формат участия, так как индивидуальный формат участия не позволяет решить поставленную перед участниками данной группы коммуникативную задачу; в Группе № 2 и № 3 предусмотрен индивидуальный и групповой форматы участия.

4.5. Каждый участник может подать заявку на участие в Конкурсе, выбрав для одной темы только один из форматов участия (групповой для Группы № 1 и индивидуальный или групповой для Групп № 2 и № 3). При этом для следующей темы формат может быть изменен.

4.6. В случае выхода в финал нескольких видеороликов одного участника в разных форматах участник самостоятельно выбирает формат, в котором представит финальный ролик.

4.7. В Группе № 2 и Группе № 3 участники представляют финальный ролик в том формате, который был выбран для участия в отборочном этапе. Изменение состава участников в групповом формате не предусмотрено.

4.8. Требования к видеоролику для участия в отборочном и финальном этапах Конкурса представлены в Приложении 2 к настоящему Положению.

4.9. Участник Конкурса представляет видеоролик на английском языке длительностью от 90 до 120 секунд для индивидуального формата участия и от 120 до 180 секунд для группового формата участия в рамках заданной темы в соответствии с Планом выступления (Приложение 3). Допустимое отклонение от временного регламента составляет 15 секунд в сторону уменьшения или увеличения. При увеличении временного регламента на 15 секунд проверке подлежит только та часть, которая соответствует требуемому регламенту (Приложения 1, 2).

4.10. Срок на подготовку видеоролика для индивидуального формата участия составляет не менее 10 календарных дней с момента публикации темы на странице Конкурса на сайте ГАОУ ДПО МЦКО, странице Конкурса «ВКонтакте», а также на ОП sferum.ru.

4.11. Срок на подготовку видеоролика для группового формата участия составляет не менее 14 календарных дней с момента публикации темы на странице Конкурса на сайте ГАОУ ДПО МЦКО, странице Конкурса «ВКонтакте», а также на ОП sferum.ru.

4.12. Заявки, присланные после срока, указанного на странице Конкурса на сайте ГАОУ ДПО МЦКО, странице Конкурса «ВКонтакте», а также на ОП sferum.ru, не рассматриваются.

4.13. Организатор Конкурса оставляет за собой право изменить сроки проведения этапов Конкурса. Обо всех изменениях Организатор сообщает на странице Конкурса на сайте ГАОУ ДПО МЦКО, на странице Конкурса «ВКонтакте», а также на ОП sferum.ru.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители и призеры отборочного этапа Конкурса определяются по сумме набранных баллов согласно Критериям оценивания работ участников Конкурса (Приложение 1).

5.2. В рамках отборочного этапа по каждой теме должно быть выбрано:

- в Группе № 1 – не более 10 работ в групповом формате;
- в Группе № 2 – не более 10 работ в индивидуальном формате и 10 работ в групповом формате;
- в Группе № 3 – не более 10 работ в индивидуальном формате и 10 работ в групповом формате.

Итого по одной теме в Группе № 1 – не более 10 работ, в Группе № 2 – не более 20 работ, в Группе № 3 – не более 20 работ.

5.3. Работы, набравшие максимальное количество баллов, установленных Критериями оценивания работ участников конкурса (Приложение 1), и отвечающие требованиям, предусмотренным Приложением 2, подлежат опубликованию на странице Конкурса «ВКонтакте», а также на ОП sferum.ru.

5.4. Участники, чьи работы по результатам предварительной экспертизы допущены экспертной комиссией к участию в Конкурсе, получают сертификаты, подтверждающие их участие в Конкурсе, установленного Оргкомитетом образца.

5.5. Участники, чьи работы были опубликованы на странице Конкурса «ВКонтакте», а также на ОП sferum.ru, получают сертификат участника в электронном виде на электронную почту, указанную в заявке.

5.6. Участники, чьи работы заняли 1, 2, 3 места согласно рейтинговому списку в отборочном этапе Конкурса, выходят в финальный этап.

5.7. Тема финала объявляется после подведения итогов отборочного этапа Конкурса (апрель–май 2026 года), участие в финальном этапе принимают только участники, занявшие в отборочном этапе Конкурса призовые места.

5.8. По итогам финального этапа Конкурса определяются абсолютные победители (1 место) и призеры (2 и 3 места):

- в Группе № 1 - 1, 2, 3 места в групповом формате;
- в Группе № 2 - 1, 2, 3 места в индивидуальном формате и 1, 2, 3 места в групповом формате;
- в Группе № 3 - 1, 2, 3 места в индивидуальном формате и 1, 2, 3 места в групповом формате.

5.9. Апелляции по результатам Конкурса не принимаются.

6. Награждение победителей отборочного этапа и финалистов

6.1. Награждение победителей отборочного этапа и финалистов Конкурса проводится очно в ГАОУ ДПО МЦКО по адресу: город Москва, Семёновская площадь, дом 4.

6.2. Все участники финального этапа Конкурса получают сертификаты финалистов в бумажном формате, призы и подарки.

6.3. Абсолютные победители и призеры финального этапа Конкурса получают сертификаты победителей и призеров соответственно в бумажном формате с указанием призового места, призы и подарки.

6.4. Педагоги, подготовившие финалистов Конкурса, награждаются благодарностями за активное участие и лучшие результаты учеников (по запросу).

7. Конфиденциальность и безопасность (обработка персональных данных)

7.1. Организатор Конкурса оставляет за собой право изменить сроки проведения этапов Конкурса. Обо всех изменениях Организатор в течение одних суток сообщает на странице Конкурса: <https://mcko.ru/sveden/inter/lidermneniya/> и странице в социальной сети «ВКонтакте» (https://m.vk.com/lider_mneniya). Новая редакция Положения вступает в силу с момента её размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://mcko.ru/sveden/inter/lidermneniya/>. Любые изменения, дополнения, а также новые редакции Положения равно распространяются на всех участников Конкурса.

7.2. Регистрация на участие в Конкурсе автоматически подтверждает согласие со всеми требованиями Положения.

7.3. В перечень обрабатываемых персональных данных, необходимых для регистрации и участия в конкурсе, входят: фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, фамилия, имя, отчество (при наличии) преподавателя, адрес электронной почты учащегося и преподавателя, наименование образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса и работает преподаватель, место учебы и работы преподавателя (наименование образовательной организации), класс, курс (для студентов СПО), контактный телефон учащегося и преподавателя.

7.4. Обработка персональных данных осуществляется в целях организации и проведения Конкурса.

7.5. Перечень действий с персональными данными, которые осуществляются Оператором: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, блокирование, удаление, уничтожение, предоставление (в Департамент образования и науки города Москвы (ОГРН 1027700386625, юридический адрес: 129090, город Москва, Большая Спасская ул., д. 15, стр. 1).

7.6. Организатор Конкурса осуществляет смешанную обработку персональных данных (автоматизированную и неавтоматизированную).

7.7. Отправляя свою работу на Конкурс, участник предоставляет право Организатору Конкурса на использование представленного материала, в том числе на публикацию направленной работы на странице Организатора в социальной сети «ВКонтакте» (https://m.vk.com/lider_mneniya), а также публикации информации на официальном сайте Организатора (<https://mcko.ru/sveden/inter/lidermneniya/>).

7.8. Реквизиты Организатора Конкурса:

– полное наименование юридического лица: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»;

– краткое наименование юридического лица: ГАОУ ДПО МЦКО;

– юридический адрес: 105318, город Москва, Семёновская площадь, дом 4;

– адрес электронной почты: mcko@edu.mos.ru.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе «Лидер мнения»

**Критерии оценивания работ участников Конкурса в Группе № 1
(4-6 классы), групповой формат участия (от 2-х до 4-х участников)**

Критерий	Содержание	Макс. 3 балла
Решение коммуникативной задачи	Вступление соответствует предложенной теме; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все 3 аспекта, указанные в задании); предложены 2 пути решения поставленной задачи; каждый член группы произнёс не менее 2-х фраз по предложенной теме; в заключении выражено мнение ораторов по теме выступления.	3 балла
	Вступление соответствует предложенной теме; тема раскрыта не в полном объеме (развернуто раскрыты 2 аспекта, указанные в задании); предложен 1 путь решения поставленной задачи; каждый член группы произнёс не менее 1 фразы по предложенной теме; в заключении выражено мнение ораторов по теме выступления.	2 балла
	Вступление не соответствует предложенной теме/вступление отсутствует; тема раскрыта не в полном объеме (раскрыт 1 аспект , указанный в задании); не предложен ни один путь решения поставленной задачи; выступали не все члены группы; в заключении не выражено мнение ораторов по теме выступления.	1 балл
	Вступление не соответствует предложенной теме/вступление отсутствует; тема не раскрыта (аспекты, указанные в задании, не раскрыты); не предложены пути решения поставленной задачи; в заключении не выражено мнение ораторов по теме выступления.	0 баллов
	Организация высказывания	Макс. 3 балла
Соответствие плану выступления, логика построения высказывания	Выступление характеризуется композиционной целостностью и логичностью; структура выступления соответствует плану выступления; средства логической связи использованы полно и достаточно.	3 балла
	Присутствуют незначительные логические ошибки, целостность высказывания не нарушена, средства логической связи использованы полно и достаточно.	2 балла
	Существенное нарушение использования средств логической связи, отклонение от плана ответа.	1 балл
	Отсутствует логика построения высказывания, наблюдаются существенные нарушения в использовании средств логической связи, нарушен план построения высказывания.	0 баллов
	Языковое оформление	Макс. 5 баллов

Лексика	В речи присутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущена 1 лексическая ошибка, затрудняющая понимание высказывания.	2 балла
	В речи отсутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущены 2-3 лексические ошибки, затрудняющие понимание высказывания, 1 лексический повтор.	1 балл
	В речи отсутствуют выразительные средства языка. Допущены 4 и более лексических ошибок, в речи используется ограниченный словарный запас.	0 баллов
Грамматика	Отсутствуют грамматические ошибки или допущено не более 2 грамматических ошибок. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	2 балла
	Присутствуют 3-4 грамматические ошибки. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	1 балл
	Допущено более 4 грамматических ошибок. Отсутствует разнообразие грамматических конструкций.	0 баллов
Фонетика	Выступление характеризуется правильным произношением, интонацией, паузами, ударением. Допущено не более 3 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 1 фонетическая ошибка, затрудняющая понимание речи.	1 балл
	Допущено более 4 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 2 и более фонетических ошибок, затрудняющих понимание речи.	0 баллов
Презентация		Макс. 6 баллов
Взаимодействие с собеседником	Соблюдена очередность при обмене репликами, продемонстрировано умение начать и поддерживать беседу. Время выступления разделено поровну между выступающими.	2 балла
	Очередность при обмене репликами не соблюдается. Время выступления разделено между выступающими неравнозначно.	1 балл
	Коммуникация между собеседниками затруднена. Время выступления неравнозначно разделено между ораторами.	0 баллов
Владение невербальными средствами коммуникации	Использование уместных средств невербальной коммуникации. Изменения темпа речи и тембра голоса соответствуют коммуникативной задаче. Присутствуют интонационные паузы, эффективные невербальные приемы коммуникации (жесты, поза и проч.), сила убеждения, воздействия на аудиторию.	2 балла
	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, интонационные паузы не всегда оправданы.	1 балл

	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, использование средств невербальной коммуникации препятствует решению коммуникативной задачи.	0 баллов
Внешний вид оратора	Опрятный вид выступающих: чистая невызывающая одежда, аккуратно расчесанные волосы.	1 балл
	Внешний вид выступающих не соответствует поставленной коммуникативной задаче.	0 баллов
Креативность	Творческий подход к изложению материала.	1 балл
	Творческий подход к изложению материала отсутствует.	0 баллов
Технические требования		Макс. 1 балл
Технические требования	Соблюдение технических требований. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с именем автора, названием видеоролика и указанием номера школы.	1 балл
	Технические требования не соблюдены, в том числе уменьшение или увеличение временного регламента на 15 секунд.	0 баллов
Чтение текста с листа, использование суфлера		Минус 5 баллов
	Максимальное количество баллов	18 баллов

**Критерии оценивания работ участников Конкурса в Группе № 2
(7-9 классы), индивидуальный формат участия**

Критерий	Содержание	Макс. 3 балла
Решение коммуникативной задачи	Вступление соответствует предложенной теме; содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании; приведены 3 аргумента в пользу высказываемой оратором позиции; в заключении представлен вывод по теме выступления.	3 балла
	Вступление соответствует предложенной теме; содержание достаточно полно отражает все аспекты, указанные в задании; приведены 2 аргумента в пользу высказываемой оратором позиции; в заключении представлен вывод по теме выступления.	2 балла
	Вступление отсутствует или не соответствует предложенной теме; содержание недостаточно полно отражает все аспекты, указанные в задании; приведен 1 аргумент в пользу высказываемой оратором позиции; в заключении не представлен вывод по теме выступления.	1 балл
	Вступление не соответствует предложенной теме/вступление отсутствует; содержание не отражает все	0 баллов

	аспекты, указанные в задании; не приведены аргументы в пользу высказываемой оратором позиции; в заключении не представлен вывод по теме выступления.	
	Организация высказывания	Макс. 3 балла
Соответствие плану выступления, логика построения высказывания	Выступление характеризуется композиционной целостностью и логичностью; структура выступления соответствует плану выступления; средства логической связи использованы полно и достаточно.	3 балла
	Присутствуют незначительные логические ошибки, целостность высказывания не нарушена, средства логической связи использованы полно и достаточно.	2 балла
	Существенное нарушение использования средств логической связи, отклонение от плана ответа.	1 балл
	Отсутствует логика построения высказывания, наблюдаются существенные нарушения в использовании средств логической связи, нарушен план построения высказывания.	0 баллов
	Языковое оформление	Макс. 5 баллов
Лексика	В речи присутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущена 1 лексическая ошибка, затрудняющая понимание высказывания.	2 балла
	В речи отсутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущены 2-3 лексические ошибки, затрудняющие понимание высказывания, 1 лексический повтор.	1 балл
	В речи отсутствуют выразительные средства языка. Допущены 4 и более лексических ошибок, в речи используется ограниченный словарный запас.	0 балл
Грамматика	Отсутствуют грамматические ошибки или допущено не более 2 грамматических ошибок. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	2 балла
	Присутствуют 3-4 грамматические ошибки. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	1 балл
	Допущено более 4 грамматических ошибок. Отсутствует разнообразие грамматических конструкций.	0 баллов
Фонетика	Выступление характеризуется правильным произношением, интонацией, паузами, ударением. Допущено не более 3 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 1 фонетическая ошибка, затрудняющая понимание речи.	1 балл
	Допущено более 4 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 2 и более фонетических ошибок, затрудняющих понимание речи.	0 баллов
	Презентация	Макс. 4 балла

Владение невербальными средствами коммуникации	Использование уместных средств невербальной коммуникации. Изменения темпа речи и тембра голоса соответствуют коммуникативной задаче. Присутствуют интонационные паузы, эффективные невербальные приемы коммуникации (жесты, поза и проч.), сила убеждения, воздействия на аудиторию.	2 балла
	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, интонационные паузы не всегда оправданы.	1 балл
	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, использование средств невербальной коммуникации препятствует решению коммуникативной задачи.	0 баллов
Внешний вид оратора	Опрятный вид выступающих: чистая невызывающая одежда, аккуратно расчесанные волосы.	1 балл
	Внешний вид выступающих не соответствует поставленной коммуникативной задаче.	0 баллов
Креативность	Творческий подход к изложению материала.	1 балл
	Творческий подход к изложению материала отсутствует.	0 баллов
	Технические требования	Макс. 1 балл
Технические требования	Соблюдение технических требований. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с именем автора, названием видеоролика и указанием номера школы.	1 балл
	Технические требования не соблюдены, в том числе уменьшение или увеличение временного регламента на 15 секунд.	0 баллов
Чтение текста с листа, использование суфлера		Минус 5 баллов
	Максимальное количество баллов	16 баллов

**Критерии оценивания работ участников Конкурса в Группе № 2
(7-9 классы), групповой формат участия (от 2-х до 4-х участников)**

Критерий	Содержание	Макс. 3 балла
Решение коммуникативной задачи	Вступление соответствует предложенной теме; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании); приведены 2 аргумента и 1 контраргумент; каждый член группы произнес не менее 2-х фраз по предложенной теме; в заключении выражено мнение ораторов по теме выступления.	3 балла
	Вступление соответствует предложенной теме; тема раскрыта недостаточно полно (развернуто раскрыты не все аспекты, указанные в задании); приведен 1 аргумент и 1 контраргумент/приведены 2 аргумента,	2 балла

	контраргумент не приведён; каждый член группы произнёс не менее 1 фразы по предложенной теме; в заключении выражено мнение ораторов по теме выступления.	
	Вступление не соответствует предложенной теме/вступление отсутствует; тема раскрыта не в полном объёме (частично раскрыты не все аспекты , указанные в задании); приведен 1 аргумент, подтверждающий позиции выступающих/не приведены аргументы/контраргумент; выступали не все члены группы; в заключении не выражено мнение ораторов по теме выступления.	1 балл
	Вступление не соответствует предложенной теме/вступление отсутствует; тема не раскрыта (аспекты, указанные в задании, не раскрыты); не приведены аргументы/контраргумент; в заключении не выражено мнение ораторов по теме выступления.	0 баллов
	Организация высказывания	Макс. 3 балла
Соответствие плану выступления, логика построения высказывания	Выступление характеризуется композиционной целостностью и логичностью; структура выступления соответствует плану выступления; средства логической связи <u>использованы</u> полно и достаточно.	3 балла
	Присутствуют незначительные логические ошибки, целостность высказывания не нарушена, средства логической связи <u>использованы</u> полно и достаточно.	2 балла
	Существенное нарушение использования средств логической связи, отклонение от плана ответа.	1 балл
	Отсутствует логика построения высказывания, наблюдаются существенные нарушения в использовании средств логической связи, нарушен план построения высказывания.	0 баллов
	Языковое оформление	Макс. 5 баллов
Лексика	В речи присутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущена 1 лексическая ошибка, затрудняющая понимание высказывания.	2 балла
	В речи отсутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущены 2-3 лексические ошибки, затрудняющие понимание высказывания, 1 лексический повтор.	1 балл
	В речи отсутствуют выразительные средства языка. Допущены 4 и более лексических ошибок, в речи используется ограниченный словарный запас.	0 баллов
Грамматика	Отсутствуют грамматические ошибки или допущено не более 2 грамматических ошибок. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	2 балла
	Присутствуют 3-4 грамматические ошибки. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	1 балл

	Допущено более 4 грамматических ошибок. Отсутствует разнообразие грамматических конструкций.	0 баллов
Фонетика	Выступление характеризуется правильным произношением, интонацией, паузами, ударением. Допущено не более 3 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 1 фонетическая ошибка, затрудняющая понимание речи.	1 балл
	Допущено более 4 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 2 и более фонетических ошибок, затрудняющих понимание речи.	0 баллов
	Презентация	Макс. 5 баллов
Взаимодействие с собеседником	Соблюдена очередность при обмене репликами, продемонстрировано умение начать и поддерживать беседу. Время выступления разделено поровну между выступающими.	2 балла
	Очередность при обмене репликами не соблюдается. Время выступления разделено между выступающими неравнозначно.	1 балл
	Коммуникация между собеседниками затруднена. Время выступления неравнозначно разделено между ораторами.	0 баллов
Владение невербальными средствами коммуникации	Использование уместных средств невербальной коммуникации. Изменения темпа речи и тембра голоса соответствуют коммуникативной задаче. Присутствуют интонационные паузы, эффективные невербальные приемы коммуникации (жесты, поза и проч.), сила убеждения, воздействия на аудиторию.	2 балла
	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, интонационные паузы не всегда оправданы.	1 балл
	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, использование средств невербальной коммуникации препятствует решению коммуникативной задачи.	0 баллов
Внешний вид оратора	Опрятный вид выступающих: чистая невызывающая одежда, аккуратно расчесанные волосы.	1 балл
	Внешний вид выступающих не соответствует поставленной коммуникативной задаче.	0 баллов
Креативность	Творческий подход к изложению материала.	1 балл
	Творческий подход к изложению материала отсутствует.	0 баллов
	Технические требования	Макс. 1 балл
Технические требования	Соблюдение технических требований. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с именем автора, названием видеоролика и указанием номера школы.	1 балл

	Технические требования не соблюдены, в том числе уменьшение или увеличение временного регламента на 15 секунд.	0 баллов
Чтение текста с листа, использование суфлера		Минус 5 баллов
	Максимальное количество баллов	17 баллов

**Критерии оценивания работ участников Конкурса в Группе № 3
(10-11 классы, студенты СПО), индивидуальный формат участия**

Критерий	Содержание	Макс. 3 балла
Решение коммуникативной задачи	Вступление соответствует предложенной теме; содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании; приведены 2 аргумента в поддержку выбора одной из предложенных на изображениях опций; приведён 1 контраргумент ; в заключении представлен вывод по теме выступления.	3 балла
	Вступление соответствует предложенной теме; содержание достаточно полно отражает все аспекты, указанные в задании; приведен 1 аргумент в поддержку выбора одной из предложенных на изображениях опций; приведён 1 контраргумент ; в заключении представлен вывод по теме выступления.	2 балла
	Вступление отсутствует или не соответствует предложенной теме; содержание недостаточно полно отражает все аспекты, указанные в задании; приведен 1 аргумент в поддержку выбора одной из предложенных на изображениях опций; не приведён контраргумент; в заключении не представлен вывод по теме выступления.	1 балл
	Вступление не соответствует предложенной теме/вступление отсутствует; содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; не приведены аргументы и контраргумент; в заключении не представлен вывод по теме выступления.	0 баллов
	Организация высказывания	Макс. 3 балла
Соответствие плану выступления, логика построения высказывания	Выступление характеризуется композиционной целостностью и логичностью; структура выступления соответствует плану выступления; средства логической связи использованы полно и достаточно.	3 балла
	Присутствуют незначительные логические ошибки, целостность высказывания не нарушена, средства логической связи использованы полно и достаточно.	2 балла
	Существенное нарушение использования средств логической связи, отклонение от плана ответа.	1 балл
	Отсутствует логика построения высказывания, наблюдаются существенные нарушения в использовании	0 баллов

	средств логической связи, нарушен план построения высказывания.	
	Языковое оформление	Макс. 5 баллов
Лексика	В речи присутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущена 1 лексическая ошибка, затрудняющая понимание высказывания.	2 балла
	В речи отсутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущены 2-3 лексические ошибки, затрудняющие понимание высказывания, 1 лексический повтор.	1 балл
	В речи отсутствуют выразительные средства языка. Допущены 4 и более лексических ошибок, в речи используется ограниченный словарный запас.	0 балл
Грамматика	Отсутствуют грамматические ошибки или допущено не более 2 грамматических ошибок. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	2 балла
	Присутствуют 3-4 грамматические ошибки. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	1 балл
	Допущено более 4 грамматических ошибок. Отсутствует разнообразие грамматических конструкций.	0 баллов
Фонетика	Выступление характеризуется правильным произношением, интонацией, паузами, ударением. Допущено не более 3 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 1 фонетическая ошибка, затрудняющая понимание речи.	1 балл
	Допущено более 4 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 2 и более фонетических ошибок, затрудняющих понимание речи.	0 баллов
	Презентация	Макс. 4 балла
Владение невербальными средствами коммуникации	Использование уместных средств невербальной коммуникации. Изменения темпа речи и тембра голоса соответствуют коммуникативной задаче. Присутствуют интонационные паузы, эффективные невербальные приемы коммуникации (жесты, поза и проч.), сила убеждения, воздействия на аудиторию.	2 балла
	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, интонационные паузы не всегда оправданы.	1 балл
	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, использование средств невербальной коммуникации препятствует решению коммуникативной задачи.	0 баллов
Внешний вид оратора	Опрятный вид выступающих: чистая невызывающая одежда, аккуратно расчесанные волосы.	1 балл
	Внешний вид выступающих не соответствует поставленной коммуникативной задаче.	0 баллов

Креативность	Творческий подход к изложению материала.	1 балл
	Творческий подход к изложению материала отсутствует.	0 баллов
	Технические требования	Макс. 1 балл
Технические требования	Соблюдение технических требований. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с именем автора, названием видеоролика и указанием номера школы.	1 балл
	Технические требования не соблюдены, в том числе уменьшение или увеличение временного регламента на 15 секунд.	0 баллов
Чтение текста с листа, использование сфлера		Минус 5 баллов
	Максимальное количество баллов	16 баллов

**Критерии оценивания работ участников Конкурса в Группе № 3
(10-11 классы, студенты СПО), групповой формат участия
(от 2-х до 4-х участников)**

Критерий	Содержание	Макс. 3 балла
Решение коммуникативной задачи	Вступление соответствует предложенной теме; содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании; приведены 2 аргумента в поддержку выбора одной из предложенных на изображениях опций; приведён 1 контраргумент ; каждый член группы произнёс не менее 2-х фраз по предложенной теме; в заключении выражено мнение ораторов по теме выступления.	3 балла
	Вступление соответствует предложенной теме; содержание достаточно полно отражает все аспекты, указанные в задании; приведен 1 аргумент в поддержку выбора одной из предложенных на изображениях опций; приведён 1 контраргумент ; каждый член группы произнёс не менее 1-ой фразы по предложенной теме; в заключении выражено мнение ораторов по теме выступления.	2 балла
	Вступление отсутствует или не соответствует предложенной теме; содержание недостаточно полно отражает все аспекты, указанные в задании; приведен 1 аргумент в поддержку выбора одной из предложенных на изображениях опций; не приведён контраргумент; выступали не все члены группы; в заключении не выражено мнение ораторов по теме выступления.	1 балл
	Вступление не соответствует предложенной теме/вступление отсутствует; содержание не отражает все аспекты, указанные в задании; не приведены аргументы и контраргумент; выступал один член группы; в заключении не представлен вывод по теме выступления.	0 баллов

	Организация высказывания	Макс. 3 балла
Соответствие плану выступления, логика построения высказывания	Выступление характеризуется композиционной целостностью и логичностью; структура выступления соответствует плану выступления; средства логической связи использованы полно и достаточно.	3 балла
	Присутствуют незначительные логические ошибки, целостность высказывания не нарушена, средства логической связи использованы полно и достаточно.	2 балла
	Существенное нарушение использования средств логической связи, отклонение от плана ответа.	1 балл
	Отсутствует логика построения высказывания, наблюдаются существенные нарушения в использовании средств логической связи, нарушен план построения высказывания.	0 баллов
	Языковое оформление	Макс. 5 баллов
Лексика	В речи присутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущена 1 лексическая ошибка, затрудняющая понимание высказывания.	2 балла
	В речи отсутствуют выразительные средства языка, отсутствуют лексические ошибки или допущены 2-3 лексические ошибки, затрудняющие понимание высказывания, 1 лексический повтор.	1 балл
	В речи отсутствуют выразительные средства языка. Допущены 4 и более лексических ошибок, в речи используется ограниченный словарный запас.	0 баллов
Грамматика	Отсутствуют грамматические ошибки или допущено не более 2 грамматических ошибок. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	2 балла
	Присутствуют 3-4 грамматические ошибки. Используются различные грамматические конструкции, в том числе синонимичные.	1 балл
	Допущено более 4 грамматических ошибок. Отсутствует разнообразие грамматических конструкций.	0 баллов
Фонетика	Выступление характеризуется правильным произношением, интонацией, паузами, ударением. Допущено не более 3 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 1 фонетическая ошибка, затрудняющая понимание речи.	1 балл
	Допущено более 4 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание речи и/или 2 и более фонетических ошибок, затрудняющих понимание речи.	0 баллов
	Презентация	Макс. 5 баллов
Взаимодействие с собеседником	Беседа построена логично, соблюдена очередность при обмене репликами, продемонстрировано умение начать и поддерживать беседу. Время выступления разделено поровну между выступающими.	1 балл

	Коммуникация между собеседниками затруднена. Время выступления неравнозначно разделено между ораторами.	0 баллов
Владение невербальными средствами коммуникации	Использование уместных средств невербальной коммуникации. Изменения темпа речи и тембра голоса соответствуют коммуникативной задаче. Присутствуют интонационные паузы, эффективные невербальные приемы коммуникации (жесты, поза и проч.), сила убеждения, воздействия на аудиторию.	2 балла
	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, интонационные паузы не всегда оправданы.	1 балл
	В речи используются неуместные средства невербальной коммуникации, использование средств невербальной коммуникации препятствует решению коммуникативной задачи.	0 баллов
Внешний вид оратора	Опрятный вид выступающих: чистая невызывающая одежда, аккуратно расчесанные волосы, допустим неброский макияж.	1 балл
	Внешний вид выступающих не соответствует поставленной коммуникативной задаче.	0 баллов
Креативность	Творческий подход к изложению материала.	1 балл
	Творческий подход к изложению материала отсутствует.	0 баллов
	Технические требования	Макс. 1 балл
Технические требования	Соблюдение технических требований. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с именем автора, названием видеоролика и указанием номера школы.	1 балл
	Технические требования не соблюдены, в том числе уменьшение или увеличение временного регламента на 15 секунд.	0 баллов
Чтение текста с листа, использование суфлера		Минус 5 баллов
	Максимальное количество баллов	17 баллов

Требования к видеоролику для участия в Конкурсе:

- видеоролик должен соответствовать заданной теме;
- в видеоролике не допускается монтаж, кроме монтажа заставки;
- имя и фамилия участника, номер класса/курса, название образовательной организации и заданная тема на заставке указываются на русском или английском языках;
- видеоролик должен соответствовать временному регламенту выбранного формата участия;
- допустимое отклонение от временного регламента составляет 15 секунд в сторону уменьшения или увеличения. При увеличении временного регламента более чем на 15 секунд проверке подлежит только та часть, которая соответствует требуемому регламенту;
- конкурсные видеоролики предоставляются в виде ссылки на облачное хранилище, прикрепленной к заявке участника с открытым доступом (разрешен доступ по ссылке);
- тип файла: MOV или MP4;
- разрешение: от 1280*720;
- параметры аудио: 128 кбит/с., стерео;
- без посторонних звуковых шумов;
- отсутствие расфокуса;
- размер видеофайла не должен превышать 1,75 Гб;
- фон нейтральный или подходящий под тематику;
- основная часть видео должна быть снята одним кадром;
- участник(-и) должны быть в кадре в полный рост или по пояс так, чтобы в кадр попадали руки и была видна жестикуляция;
- на усмотрение участника допускается использование анимации, инфографики и эффектов, а также реквизита для реализации функции убеждения.

План выступления для группового участия в группе № 1:

Групповое выступление подразумевает живой диалог/дискуссию на заданную тему.

1. Вступление (2-3 предложения): постановка задачи.
2. Основная часть, содержащая минимум 2 пути решения поставленной задачи.
3. Заключение с обоснованием выбора путей решения поставленной задачи.

План выступления для индивидуального участия в группе № 2:

1. Вступление (актуальность темы).
2. Основная часть, содержащая собственное мнение оратора с аргументами (не менее 3-х).
3. Заключение (вывод).

План выступления для группового участия в группе № 2:

Групповое выступление подразумевает живой диалог/дискуссию на заданную тему.

1. Вступление (актуальность темы).
2. Основная часть, содержащая мнения выступающих с 2-мя аргументами и 1-м контраргументом.
3. Заключение (вывод).

План выступления для индивидуального участия в группе № 3:

1. Вступление, где указывается актуальность темы и содержится краткое описание ситуаций, явлений или предметов, изображённых на фотографиях.
2. Основная часть, содержащая собственное мнение оратора с 2-мя аргументами в поддержку выбора одной из предложенных на изображениях опций.
3. Один контраргумент (аргумент в поддержку опции на второй фотографии, не выбранной оратором).
4. Заключение (вывод, подтверждающий позицию оратора).

План выступления для группового участия в группе № 3:

Групповое выступление подразумевает живой диалог-дискуссию на заданную тему.

1. Вступление, где указывается актуальность темы и содержится краткое описание ситуаций, явлений или предметов, изображённых на фотографиях.
2. Основная часть, содержащая мнения выступающих с 2-мя аргументами в поддержку выбора одной из предложенных на изображениях опций.
3. Один контраргумент (аргумент в поддержку опции на второй фотографии, не выбранной выступающими).
4. Заключение (вывод, подтверждающий выбранную группой позицию).